

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Макаренко Г.Д.*  
"5" сентября 2013



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 "Философия".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Философия» является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.</p> <p>В процессе обучения реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование у студентов последовательного и непротиворечивого научного мировоззрения, целостного представления, адекватно выражающего место человека в современном мире;</li><li>- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли;</li><li>- раскрытие интеллектуально-мыслительного и творческого потенциала студента, способствующего духовному освоению действительности, осознанности в выборе смысложизненных ценностей будущего специалиста;</li></ul> <p>В процессе обучения решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование философского типа мышления;</li><li>- освоение таких особенностей философского мышления, как рефлексивность, целостность, критичность, самостоятельность.</li><li>- освоение базисных принципов человеческой жизнедеятельности современного общества – толерантности, гражданской активности – на основе которых возможно построение сознательной индивидуальной стратегии будущего специалиста;</li><li>- актуализация и развитие индивидуального творческого потенциала студента, через приобщение к духовному опыту человечества;</li><li>- овладение категориальными основами наиболее актуальных философских проблем.</li><li>- овладение философским инструментарием освоения действительности;</li><li>- формирование способности и умения выделять наиболее существенное из бесконечного многообразия окружающих явлений;</li><li>- получение навыков применения философского категориального аппарата к конкретным социальным и жизненно-важным ситуациям.</li></ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.1 «Философия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс "Философия" тесно связан с изучением таких дисциплин как</p>

	"Теория государства и права", "История правовых и политических учений", "История", "Экономика", "Политология". Курс философии способствует дальнейшему активному и осознанному освоению правовых дисциплин. Категории, законы, принципы философии широко используются в перечисленных дисциплинах.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОПК-2, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру предметной области философии, основные разделы философского знания;</li> <li>основные этапы исторического развития философского знания,</li> <li>тематику и проблематику основных достижений философии в персонифицированных формах (философские школы, философские направления, философы); философский инструментарий (категории, принципы, законы, концепции);</li> <li>условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы и культуры.</li> <li>понимать характер философии и ее место в системе гуманитарного знания;</li> <li>особенности философского мировоззрения;</li> <li>роль философии в решении современных социальных, политических и этических проблем;</li> <li>специфику научной, философской и религиозной картин мира, сущность человека и общества,</li> <li>смысл соотношения материального и идеального;</li> <li>эволюцию отношений человека и природы и причины возникших в современную эпоху технического развития противоречий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь работать с научной и учебной литературой;</li> <li>анализировать, обобщать и систематизировать информацию;</li> <li>аргументировано и логически непротиворечиво выстраивать устный и письменный ответ;</li> <li>уметь определять межпредметные связи курса с теоретической частью специальных дисциплин и с гуманитарными и правовыми дисциплинами;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологией использования философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</li> <li>технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, знаний.</li> <li>различными формами, видами устной и письменной коммуникации.</li> <li>умением выделять существенное, делать самостоятельный вывод.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Философия как мировоззренческая система.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Мировоззрение, его структура. Исторические типы мировоззрения.</li> <li>1.2. Предмет и функции философии. Место и роль философии в обществе.</li> </ul> <p><b>2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Философия Древнего Востока.</li> </ul>

	<p>2.2. Возникновение, эволюция и своеобразие Античной философии.</p> <p><b>3. Онтология и гносеология.</b></p> <p>3.1. Философская картина мира и её основная проблематика.</p> <p>3.2. Диалектика и её альтернативы.</p> <p>3.3. Теория познания. Методы и формы научного познания.</p> <p>3.4. Проблема сознания в философии.</p> <p><b>4. Социальная философия и философская антропология.</b></p> <p>4.1. Социальная философия как наука – её генезис, предмет, функции.</p> <p>4.2. Общество как саморазвивающаяся система.</p> <p>4.3. Философия истории: концептуальные модели.</p> <p>4.4. Философская антропология. Человек как объект философского анализа.</p> <p>4.5. Взаимодействие природы и общества.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Изучение нового материала (проблемные лекции). применение и совершенствование знаний (выполнение творческих заданий). обобщение и систематизация знаний (семинар, философский турнир). комбинированные занятия (сочетание различных типов занятий) контроль знаний, умений и навыков (тестирование, написание контрольных работ, лекции с проблемным изложением материала, круглый стол, мини-конференции, деловая игра, написание эссе или рефератов).</p> <p>Решение философских задач (а потом – объяснение их решения на занятиях для всей группы); разработка и составление различных схем (с последующим применением их на семинарах). Дискуссия—всестороннее обсуждение спорного вопроса на семинаре. Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным. Методика «Займи позицию». Использование методики «займи позицию» позволяет выявить имеющиеся мнения, увидеть сторонников и противников той или иной позиции, начать аргументированное обсуждение вопроса. Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками. Семинарское занятие по курсу философии по теме «Сознание» Студентам были предложены выдержки из текстов философов, представляющих различные историко-философские традиции. участники объединяются в небольшие группы (не больше 6 человек) для работы над материалом статьи, которая предварительно разбивается на части. Каждый член группы читает свою 1/6 часть материала, становясь экспертом в ее содержании, и готовится преподавать это содержание другим. Что такое сознание с точки зрения автора текста? С какими иными реалиями автор связывает анализ сознания? К какой философской традиции принадлежит данный отрывок? Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40.</p>
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного ответа. Обучающийся может набрать до 100 баллов по итогам текущей аттестации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 "История государства и права России".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является выработать у студентов систему знаний о становлении и эволюции отечественных правовых институтов, начиная с образования Древнерусского государства и первых правовых источников и заканчивая построением современного правового демократического государства и принятием Конституции РФ 1993 г.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.2 «История государства и права России» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «История государства и права России» входит в профессиональный цикл, относится к фундаментальным историко-юридическим дисциплинам, тесно взаимодействуя с такими дисциплинами как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Конституционное право РФ и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ОК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности и особенности развития и смены форм государства в различные исторические эпохи;</li> <li>основные закономерности и особенности эволюции отечественных правовых систем на разных этапах исторического развития российского общества;</li> <li>особенности правовых отношений между государственными органами, общественными организациями, юридическими и физическими лицами в историко-правовом аспекте;</li> <li>исторические периоды развития отечественного государства и права, исторические события, факты и правовые документы имеющие историческое значение.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять правовые источники, действовавшие в нашей стране в различные периоды истории;</li> <li>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>применять сравнительно-исторический метод для выявления закономерностей и особенностей эволюции государственно-правовых систем;</li> <li>осуществлять правовую экспертизу отечественных нормативно-правовых актов;</li> <li>самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно-историческими условиями развития общества.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками сбора нормативно-правовой информации, имеющей значения для анализа и применения её в практической юридической деятельности;</li> <li>навыками применения полученных знаний в профессиональной юридической деятельности;</li> </ul>

	различными методами и формами организации самостоятельной работы.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Предмет, метод и периодизация курса «История государства и права России». Формирование и развитие отечественного государства и права IX-XV в.в. Формирование предпосылок российского абсолютизма и развитие права XVI-XVII в.в.</b></p> <p>1.1. Предмет, метод и периодизация курса «История государства и права России».</p> <p>1.2. Образование раннего государства у восточных славян. Государство и право Киевской Руси</p> <p>1.3. Период раздробленности. Особенности государственного устройства раннефеодальных государств</p> <p>1.4. Государство и право Золотой Орды. Русские княжества в составе Великого княжества Литовского.</p> <p>1.5. Процесс образования русского (Московского) централизованного государства.</p> <p>1.6. Период правления Ивана Грозного. Опричнина</p> <p>1.7. Земские Соборы - характерные особенности, этапы деятельности.</p> <p>1.8. Формирование государственно-правовой системы в 17в.</p> <p><b>2. Государство и право в период империи XVII- начало XXв.</b></p> <p>2.1. Государственные и правовые реформы Петра I.</p> <p>2.2. Россия в период «дворцовых переговоров»</p> <p>2.3. Государство и право в период «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</p> <p>2.4. Либеральные и государственные реформы Александра I</p> <p>2.5. Конституционные проекты декабристов. Государственные преобразования Николая I</p> <p>2.6. Государственно-правовые реформы Александра II и контрреформы Александра III.</p> <p>2.7. Реформы периода первой русской революции. Становление конституционной монархии</p> <p>2.8. Государственно-правовая деятельность Временного Правительства</p> <p><b>3. Государство и право России 1917-2016 гг.</b></p> <p>3.1. Становление советского государства в 1917-1921гг.</p> <p>3.2. Государство и право в период НЭПа (1921-1929гг)</p> <p>3.3. Изменения государственно-правовой системы СССР в 30-ые годы</p> <p>3.4. Государство и право в годы Великой Отечественной войн</p> <p>3.5. Советское государство и право в послевоенные годы (40-60-ые гг.).</p> <p>3.6. Государство и право в период с 1964 до наших дней.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии. Написание рефератов, решение задач, казусов, обсуждение конкретных ситуаций, тестирование Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится зачета, контрольной работы, тестовых заданий и экзамена

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 "История государства и права зарубежных стран".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Выработать у студентов систему знаний о становлении и эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран, начиная со времени зарождения первых форм государства и по настоящее время для формирования общеправовой культуры. В процессе изучения дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть теоретическим материалом по истории государства и права древнейших цивилизаций;</li> <li>• сформировать устойчивые знания о процессах становления и развития восточных и западноевропейских государственно-правовых институтов средневековья и нового времени;</li> <li>• проанализировать государственно– правовые системы центральной и Юго– восточной Европы, Америки, Азии и Африки в XX в.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.3 «История государства и права зарубежных стран» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>История государства и права зарубежных стран является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История, История государства и права России, Римское право, Теория государства и права (ТГП), Философия, Иностранный язык.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к изучению таких дисциплин как Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Международное право, Международное частное право, а также к учебной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ОК-1, ОК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные закономерности и особенности развития форм государства в различные эпохи;</li> <li>основные закономерности и особенности эволюции правовых систем отдельных государств на разных этапах развития;</li> <li>понимать сущность и значение исторических фактов для формирования современного взгляда на государственно-правовые процессы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять правовые источники, принимавшиеся и действовавшие в зарубежных странах в разные периоды истории;</li> <li>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу исторических нормативных актов отдельных государств;</li> </ul>



	<p>самостоятельно анализировать источники права в их взаимосвязи с конкретно- историческими условиями развития общества.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>применением основных методов в профессиональной юридической деятельности;</p> <p>сбором нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации поставленных задач;</p> <p>анализом законодательства и судебной и административной практики</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. История государства и права Древнего мира.</b></p> <p>1.1. ИГПЗС как наука и учебная дисциплина. Государство и право стран Древнего Востока.</p> <p>1.2. Государство и право стран античного мира.</p> <p><b>2. Государство и право в Средние века.</b></p> <p>2.1. Государство и право в странах Европы.</p> <p>2.2. Государство и право в странах средневекового Востока.</p> <p><b>3. История государства и права нового времени.</b></p> <p>3.1. Образование буржуазного государства в Англии.</p> <p>3.2. Образование буржуазного государства в США.</p> <p>3.3. Образование буржуазного государства во Франции.</p> <p>3.4. Образование буржуазного государства в Германии</p> <p><b>4. История государства и права новейшего времени.</b></p> <p>4.1. Буржуазное государство и право США и Западной Европы в XX веке</p> <p>4.2. Государство и право современного Востока.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, коллоквиум, решение задач, тестирование.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится :</p> <p>в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса,</p> <p>в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 3 триместре 1 курса</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.4 "Иностранный язык".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения общего курса иностранного языка является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего изучения профессионального английского языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины Иностранный язык является обучение чтению и переводу иноязычных текстов и обучение необходимым навыкам общения на иностранном языке. Целью языкового образования выпускника также является воспитание достаточно высокой культуры общения и привитие навыков коммуникативного мышления.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.4 «Иностранный язык» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение основывается на знаниях иностранного языка, полученного обучающимися в рамках школьной образовательной программы. Данный курс является одним из звеньев системы школа–вуз–послевузовское обучение. Он предназначен для обучающихся 1 курса юридического отделения вуза и ориентирован на выравнивание, систематизацию и развитие умений и навыков обучаемых по основным видам речевой деятельности – говорения, чтения и письма - на языковом материале английского языка. Учебный курс направлен на совершенствование языковых знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся развивать способность к коммуникации на иностранном языке для межличностного и профессионального общения. Освоение дисциплины позволит выпускнику постоянно совершенствовать свои профессиональные знания с помощью иностранной литературы по специальности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ПК-7, ПК-13, ОПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</p> <p>правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p> <p>четко, выразительно и правильно в звуковом и</p>

	<p>интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p> <p>самостоятельно организовать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p> <p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.</p> <p>применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия взаимодействия.</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Вводно-коррективный курс</b></p> <p>1.1. Вводно-коррективный курс</p> <p>1.2. “About Myself”, “Our Institute”.</p> <p>1.3. Моя будущая профессия ( “My Future Profession”)</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:</p> <p>активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных деловых ситуаций, лексико-грамматические тренинги, тренинги проведения переговоров, презентаций и др.);</p> <p>интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);</p> <p>проведение круглых столов, конференций, конкурсов презентаций;</p> <p>интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами; творческое исследование,</p>

	<p>проекты с поиском в глобальных информационных сетях с зачетом результатов в рейтинговой системе аттестации обучающихся).</p> <p>Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 50% аудиторных занятий.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде зачета. Зачет ставится на основании результатов промежуточных тестов; устного опроса, письменного опроса, активности на занятиях, количества и качества самостоятельных работ, а также по результатам устного ответа на зачете.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 "Иностранный язык в сфере юриспруденции".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения общего курса иностранного языка является формирование базовой языковой и коммуникативной компетенции, необходимой для дальнейшей учебной и познавательной деятельности, а также для дальнейшего изучения профессионального английского языка.</p> <p>Целью освоения дисциплины Иностранный язык в сфере юриспруденции является обучение чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной (юридической) направленности и обучение необходимым навыкам профессионального общения на иностранном языке. Целью языкового образования выпускника также является воспитание достаточно высокой культуры общения и привитие навыков коммуникативного мышления.</p> <p>Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и образования, способности к самообразованию и развитию исследовательских навыков, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.5 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Обучение основывается на знаниях иностранного языка, полученного обучающимися в рамках школьной образовательной программы. Данный курс является одним из звеньев системы школа–вуз–послевузовское обучение. Он предназначен для обучающихся 1 курса юридического отделения вуза и ориентирован на выравнивание, систематизацию и развитие умений и навыков обучаемых по основным видам речевой деятельности – говорения, чтения и письма - на языковом материале английского языка в сфере юриспруденции. Учебный курс направлен на совершенствование языковых знаний, умений и навыков, позволяющих обучающимся развивать способность к коммуникации на иностранном языке для межличностного и профессионального общения. Освоение дисциплины позволит выпускнику постоянно совершенствовать свои профессиональные знания с помощью иностранной литературы по специальности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ПК-7, ПК-13, ОПК-7</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>лексику ИЯ в объеме необходимом для понимания адаптированных иностранных источников и элементарного общения на профессиональном уровне.</p> <p>принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий взаимодействия</p> <p>принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру</p>

	<p>самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений;</p> <p>правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>понимать учебный текст, написанный языком повседневного общения с использованием словаря с полным точным пониманием его содержания и выделением смысловой информации.</p> <p>четко, выразительно и правильно в звуковом и интонационном отношении читать вслух адаптированный текст, содержащий в основном усвоенный лексико-грамматический материал.</p> <p>участвовать в простом диалоге, задавать простые вопросы и отвечать, реагировать на простые утверждения, касающиеся знакомых тем.</p> <p>понимать очень простые высказывания о себе, о знакомых людях и предметах при условии, что речь собеседника медленная и внятная.</p> <p>переводить несложные фразы профессионально-ориентированного содержания с родного языка на иностранный.</p> <p>толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия при работе в команде.</p> <p>самостоятельно организовать свою деятельность, заниматься самообразованием.</p> <p>понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения.</p> <p>применять правила написания рефератов, а также публичного чтения докладов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными навыками речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) на элементарном уровне.</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений.</p> <p>способностью к обобщению, анализу, восприятию информации.</p> <p>правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основной курс</b></p> <p>1.1. Ранние законы в странах Европы в средние века.</p> <p><b>2. Основной курс</b></p> <p>2.1. Основы английского Права</p> <p>2.2. Система правительства Великобритании. Законодательная и исполнительная власть</p> <p><b>3. Основной курс</b></p> <p>3.1. Система правительства США. Законодательная, исполнительная и судебная власти</p> <p>3.2. Система правительства в России</p> <p>3.3. Три ветви власти в государстве</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>При реализации различных видов учебной работы по дисциплине и реализации компетентного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:</p> <p>активные формы проведения практических занятий (работа в парах, разбор конкретных деловых ситуаций, лексико-грамматические тренинги);</p> <p>интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа, направленная на самостоятельное выполнение задания, поиск информации с зачетом результатов в рейтинговой системе аттестации обучающихся).</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Экзаменационная оценка ставится на основании результатов промежуточных тестов; контрольной работы; письменных ответов, самостоятельных заданий, лабораторных работ, активности на занятиях, количества и качества самостоятельных работ, а также по результатам письменного экзаменационного теста и устного ответа по экзаменационному билету.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.6 "Безопасность жизнедеятельности".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.6 «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Для успешного усвоения материала по данной дисциплине необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения школьного курса по основам безопасности жизнедеятельности, географии, физике, математике, информатике и экологии.          Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» тесно взаимосвязана с другими дисциплинами. Изучение данной дисциплины будет способствовать оценке вклада предметной области бакалавра в решении проблем в сфере профессиональной безопасности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-9, ОПК-6, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики,          характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,          методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.  <b>уметь:</b>          идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,          выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.  <b>владеть:</b>          законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;          способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;          понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;          навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения</b></p>



	<p>1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>1.2. Современный комплекс проблем безопасности</p> <p><b>2. Человек и техносфера</b></p> <p>2.1. Техносфера и ее основные компоненты</p> <p>2.2. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности</p> <p><b>3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</b></p> <p>3.1. Негативные факторы среды обитания человека</p> <p>3.2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды</p> <p>3.3. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их воздействия на человека</p> <p><b>4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.</b></p> <p>4.1. Основные принципы защиты от опасностей</p> <p>4.2. Общая характеристика и классификация защитных средств</p> <p>4.3. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков</p> <p><b>5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b></p> <p>5.1. Комфортные условия жизнедеятельности</p> <p><b>6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</b></p> <p>6.1. Психофизиологические основы безопасности</p> <p>6.2. Виды и условия трудовой деятельности</p> <p>6.3. Эргономические основы безопасности</p> <p><b>7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</b></p> <p>7.1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>7.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.</p> <p>7.3. Основы организации защиты населения и объектов экономики в мирное и военное время</p> <p><b>8. Управление безопасностью жизнедеятельности</b></p> <p>8.1. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>8.2. Государственное управление безопасностью</p> <p>8.3. Экономические основы управления безопасностью</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, написание эссе, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 40%.
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости

<b>контроля успеваемости студентов</b>	студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устного зачета или зачетного теста) (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 "Теория государства и права".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины «Теория государства и права» является формирование компетенций, связанных с наукой о государстве и праве, понятии о государстве как основном элементе политической системы, его функциях, формах, о праве, как особом специфическом регуляторе общественных отношений, правонарушениях, юридической ответственности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.7 «Теория государства и права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Теория государства и права» предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и навыки, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения общеобразовательных дисциплин: История России, Философия.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права России, История государства и права зарубежных государств, История политических и правовых учений.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к специальным дисциплинам: Конституционное (государственное) право; Гражданское право, Уголовное право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ОК-1, ОПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>процессы и причины образования государства;</li> <li>функции, форму государства;</li> <li>исторические типы и формы государства,</li> <li>механизм государства, политическую систему;</li> <li>систему права,</li> <li>механизм и средства правового регулирования,</li> <li>формы реализацию права,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>последовательно и доказательно (с выделением главного) излагать теоретический материал</li> <li>формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения;</li> <li>уметь самостоятельно подбирать учебный материал, составлять конспекты и тезисы выступлений по правовым вопросам;</li> <li>пользоваться юридической терминологией</li> <li>ориентироваться в системе современного законодательства, понимать логику оформления нормативного материала в законодательных актах;</li> <li>применять правовые знания при оценке поступков и фактов реальной жизни, которые имеют юридическое значение</li> <li>толковать содержание правовых норм;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научного подхода к анализу и оценке правовых явлений и государственных институтов;</li> <li>использования правовой информации, необходимой для освоения дисциплин профессионального цикла и осуществления будущей профессиональной деятельности</li> <li>навык анализа нормативно-правового материала</li> <li>навык использование теоретико-правовых знаний для</li> </ul>

	анализа правовых ситуаций
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теория государства и права. Предмет, методология, функции</b></p> <p>1.1. Понятие теории государства как учебной дисциплины и как науки. Методы теории государства и права.</p> <p><b>2. Государство</b></p> <p>2.1. Происхождение государства</p> <p>2.2. Понятие государства</p> <p>2.3. Функции государства.</p> <p>2.4. Механизм государства.</p> <p>2.5. Форма государства</p> <p>2.6. Политическая система общества.</p> <p>2.7. Правовое и социальное государство</p> <p>2.8. Личность, государство и право.</p> <p><b>3. Теория права. Понятие права. Право как система норм</b></p> <p>3.1. Понятие и сущность права</p> <p>3.2. Норма права</p> <p>3.3. Формы (источники) права</p> <p>3.4. Система права</p> <p>3.5. Правотворчество</p> <p><b>4. Теория права. Правоотношения. Правовое поведение. Правовое регулирование.</b></p> <p>4.1. Общее учение о правоотношениях</p> <p>4.2. Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>4.3. Реализация и применение права.</p> <p>4.4. Механизм правового регулирования</p> <p>4.5. Законность и правопорядок</p> <p>4.6. Правовая культура и правосознание</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Проведение тестирования, практические занятия в форме устных и письменных опросов, дискуссий, дебатов, деловой игры, лабораторных работ, защиты рефератов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 1 курса. И экзамена в 3 триместре 1 курса

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 "Конституционное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области конституционного права; знание конституционно-правовых норм. Изучение дисциплины способствует формированию компетенций и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания и понимания фундаментальных ценностей российского конституционного строя, основных конституционно-правовых принципов и норм, направляющих содержание, развитие и применение всех отраслей российского права;</li> <li>• способности демонстрировать конституционное правосознание, отвечающее требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;</li> <li>• навыков практического использования норм конституционного права при решении управленческих, политических и социальных задач в профессиональной (в том числе, судебно-следственной) и общественной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.8 «Конституционное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Конституционное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности. Выходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - Теория государства и права; История государства и права России.</p> <p>Изучение дисциплины Конституционное право дополняет последующее освоение дисциплин: Административное право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Конституционное право зарубежных стран.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конституционное развитие России;</li> <li>понятие и предмет конституционного права, место российского конституционного права в системе права России;</li> <li>конституционные основы общественного и государственного строя;</li> <li>конституционный статус человека и гражданина: права, свободы и обязанности граждан, порядок их реализации и защиты;</li> <li>принципы гражданства, основания приобретения и прекращения гражданства, порядок решения вопросов о гражданстве;</li> <li>порядок формирования государственных органов в РФ, их систему и конституционно-правовой статус;</li> <li>избирательное право в РФ,</li> <li>порядок осуществления законодательного процесса в Федеральном Собрании региональных парламентах;</li> <li>административно-территориальное деление в РФ;</li> <li>порядок принятия и изменения Конституции;</li> <li>практику Конституционного Суда РФ, конституционные</li> </ul>

	<p>законы,  конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.</p> <p><b>уметь:</b>  логично и последовательно представлять освоенное знание: основные теоретические проблемы формирования и развития конституционного права как науки, характеристики государственного устройства, основные конституционные принципы взаимоотношений государства и личности, государства и общества, формирования и функционирования системы государственной власти, осуществления форм непосредственной демократии, развития федеративных отношений, функционирования конституционного судопроизводства;  критически отслеживать и осмысливать развитие теории и практики российского конституционализма;  работать с конституционным законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений; давать характеристику места и роли, полномочий того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти;  анализировать основные конституционные механизмы взаимоотношения государства и общества, государства и личности, функционирования системы государственной власти в России, способы и методы осуществления государственной власти и основные проблемы реализации государственной власти;  квалифицированно оценивать правомерность действий должностных лиц как субъектов конституционно-правовых отношений.</p> <p><b>владеть:</b>  юридической терминологией в конституционном праве;  навыками работы с правовыми актами;  навыками публичной дискуссии по вопросам конституционного права, анализа основных способов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере конституционного законодательства;  высокой конституционно-правовой культурой;  навыками разрешения правовых проблем, реализации конституционных норм;  навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Конституционное право в системе российского права</b>  1.1. Конституционное право как отрасль: понятие, предмет, метод, система, правоотношения, нормы и источники</p> <p><b>2. Конституция Российской Федерации и конституционное развитие России</b>  2.1. Конституция как основной закон государства</p> <p><b>3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>  3.1. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p><b>4. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</b>  4.1. Понятие и содержание правового статуса личности  4.2. Гражданство Российской Федерации  4.3. Конституционный статус человека и гражданина РФ</p>

	<p><b>5. Федеративное устройство Российской Федерации</b> 5.1. Особенности федеративного устройства РФ</p> <p><b>6. Избирательная система и избирательное право в Российской Федерации</b> 6.1. Понятие и виды избирательных систем в РФ</p> <p><b>7. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b> 7.1. Понятие и система органов государственной власти в Российской Федерации 7.2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации 7.3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации 7.4. Правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 7.5. Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации 7.6. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации 7.7. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ 7.8. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации 7.9. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов нормативных актов, проведение коллоквиумов, круглых столов и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме зачета в семестре 3 и экзамена в семестре 4

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9 "Административное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Административное право» является овладение основными теоретическими знаниями в области административного права, как отрасли национальной правовой системы России, представляющей совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе организации и функционирования органов исполнительной власти; повышение правовой культуры и правосознания студентов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.9 «Административное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          «Административное право» является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Профессиональная этика; Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права; Конституционное право; Правоохранительные органы.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Международное право, Административный процесс.          Изучение дисциплины Административное право дополняет последующее освоение дисциплин: Административно-правовое регулирование государственной службы, Административная ответственность, Административная деятельность ОВД, Обеспечение прав человека.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и производственная практика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет и методологию административного права как науки, его место в си-стеме юридических наук;</li> <li>источниковую базу;</li> <li>управление, формы и методы государственного управления;</li> <li>особенности административно-правовых отношений;</li> <li>особенности административно-правовой ответственности</li> <li>особенности административно-правового положения субъектов административного права;</li> <li>особенности административно-процессуального права;</li> <li>особенности административных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практически применять действующую законодательную базу, регулирую-щую отношения в сфере административного права;</li> <li>анализировать нормы административного права;</li> <li>давать правовую оценку действиям субъектов административного права;</li> <li>применять закономерности функционирования и развития</li> </ul>



	<p>государства и права к явлениям в современном государстве и праве;</p> <p>анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации;</p> <p>оценивать уровень реализации административно-правовых норм.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятиями, характерными для административно-правовых отношений;</p> <p>навыками теоретического обоснования происходящих в государствах управленческих процессов;</p> <p>навыками ведения дискуссий по общим проблемам администрирования и исполнительной власти;</p> <p>навыками анализа юридических фактов; навыками разрешение правовых проблем.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>практически применять действующую законодательную базу, регулирую-щую отношения в сфере административного права;</p> <p>анализировать нормы административного права;</p> <p>давать правовую оценку действиям субъектов административного права;</p> <p>применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве;</p> <p>анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации;</p> <p>оценивать уровень реализации административно-правовых норм.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>понятиями, характерными для административно-правовых отношений;</p> <p>навыками теоретического обоснования происходящих в государствах управленческих процессов;</p> <p>навыками ведения дискуссий по общим проблемам администрирования и исполнительной власти;</p> <p>навыками анализа юридических фактов; навыками разрешение правовых проблем.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Раздел 1. Общая часть административного права</b></p> <p>1.1. Тема 1. Управление как материальная основа административного права</p> <p>1.2. Тема 1.2. Предмет, метод и система административного права.</p> <p>1.3. Тема 1.3. Наука административного права</p> <p>1.4. Тема 1.4. Граждане - субъекты административного права</p> <p>1.5. Тема 1.5. Органы исполнительной власти как субъекты административного права</p> <p>1.6. Тема 1.6. Государственные служащие как субъекты административного права</p> <p>1.7. Тема 1.7. Понятие и виды методов и форм государственного управления</p> <p>1.8. Тема 1.8. Административно-правовое принуждение и его виды. Админи-стративно-предупредительные меры</p> <p>1.9. Тема 1.9. Меры административно-правового пресечения</p> <p>1.10. Тема 1.10. Меры административного наказания</p>

	<p>1.11. Тема 1.11. Понятие, юридические признаки и состав административного правонарушения</p> <p>1.12. Тема 1.12. Ответственность по административному праву</p> <p><b>2. Раздел 2. Особенная часть административного права</b></p> <p>2.1. Тема 2.1. Понятие, основные принципы и стадии административного процесса</p> <p>2.2. Тема 2.2. Виды административных производств</p> <p>2.3. Тема 2.3. Административные правонарушения, посягающие на права граждан</p> <p>2.4. Тема 2.4. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность</p> <p>2.5. Тема 2.5. Административные правонарушения в области охраны собственности</p> <p>2.6. Тема 2.6. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования</p> <p>2.7. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности</p> <p>2.8. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг</p> <p>2.9. Административные правонарушения в области таможенного дела (нарушение таможенных правил)</p> <p>2.10. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти</p> <p>2.11. Административные правонарушения в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ</p> <p>2.12. Административные правонарушения против порядка управления</p> <p>2.13. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</p> <p>2.14. Общие вопросы обеспечения безопасности в Российской Федерации</p> <p>2.15. Административно-правовые основы управления внутренними делами</p> <p>2.16. Административно-правовые основы обороны</p> <p>2.17. Государственное управление в области таможенного дела</p> <p>2.18. Государственное управление в области экономики</p> <p>2.19. Государственное управление в социально-культурной сфере</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в</b>	Технология конструирования ситуаций, создание кейсов, устные презентации, деловая игра. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.

<b>интерактивных формах</b>	
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета и экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в семестре 2.1 зачет, в семестре 2.2 экзамен. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 40 баллов, в т.ч. по первому теоретическому вопросу – 10 баллов; по второму теоретическому вопросу – 10 баллов; решение практического задания – 20 баллов.</p> <p>Допуск к зачету, экзамену – выполнение тестовых и контрольных заданий текущего контроля. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 "Гражданское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса систематизированных знаний об институтах и нормах гражданского права, об особенностях регулирования гражданских правоотношений, о механизме использования этих норм для упорядочения отношений гражданского оборота, овладение приемами и методами толкования гражданско-правовых норм, правильной квалификации конкретных гражданско-правовых отношений</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.10 «Гражданское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина Б1.Б.12 «Гражданское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части .  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», так в частности на знаниях данных дисциплин построено изучение таких тем, как гражданское правоотношение, гражданское законодательство, физические лица, юридические лица, договор, гражданско-правовое обязательство, предпринимательская деятельность, интеллектуальная собственность, наследование, вещное право, сделки, право собственности, защита субъективных прав, гражданско-правовая ответственность.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Трудовое право, Семейное право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  сущность основных теоретических понятий науки гражданского права;  основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;  тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества.  <b>уметь:</b>  ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм права;  пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики  <b>владеть:</b>  формировать ответы на поставленные вопросы и, таким образом, последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики, обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы;</p>

	<p>вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Гражданское право. Общие положения.</b></p> <p>1.1. Гражданское право в системе права России.  1.2. Гражданское правоотношение.  1.3. Субъекты гражданских правоотношений  1.4. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.  1.5. Сделки.  1.6. Осуществление и защита гражданских прав</p> <p><b>2. Вещные права.</b></p> <p>2.1. Право собственности и иные вещные права.</p> <p><b>3. Обязательственное право. Общие положения.</b></p> <p>3.1. Гражданско-правовое обязательство.  3.2. Гражданско-правовая ответственность.  3.3. Гражданско-правовой договор.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство,</p>

	<p>возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 "Гражданское право (Особенная часть)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у обучающихся комплекса систематизированных знаний об институтах и нормах гражданского права, об особенностях регулирования гражданских правоотношений, о механизме использования этих норм для упорядочения отношений гражданского оборота, овладение приемами и методами толкования гражданско-правовых норм, правильной квалификации конкретных гражданско-правовых отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.11 «Гражданское право (Особенная часть)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина Б1.Б.12 «Гражданское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам базовой части .  Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения цикла «Теория государства и права», «История государства и права России», «Конституционное право», так в частности на знаниях данных дисциплин построено изучение таких тем, как гражданское правоотношение, гражданское законодательство, физические лица, юридические лица, договор, гражданско-правовое обязательство, предпринимательская деятельность, интеллектуальная собственность, наследование, вещное право, сделки, право собственности, защита субъективных прав, гражданско-правовая ответственность.  Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Трудовое право, Семейное право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность основных теоретических понятий науки гражданского права;</li> <li>основные проблемы гражданского права, существующие в теории, законодательстве и правоприменительной практике;</li> <li>тенденции развития и изменения гражданского права и законодательства в условиях реформирования общества</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве и применять только имеющие юридическую силу нормы права, а также разрешать коллизии, связанные с изменением норм права;</li> <li>пользоваться методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формировать ответы на поставленные вопросы и, таким образом, последовательно и связно излагать свои соображения по конкретному делу с использованием юридической лексики,</li> </ul>

	<p>обосновывая своё решение ссылкой на соответствующие нормы; вырабатывать предложения и рекомендации по совершенствованию действующего законодательства и практики его применения;</p> <p>обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Отдельные виды обязательств.</b></p> <p>1.1. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование.</p> <p>1.2. Обязательства по производству работ</p> <p>1.3. Транспортные обязательства.</p> <p>1.4. Обязательства по страхованию.</p> <p>1.5. Обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>1.6. Обязательства из односторонних сделок</p> <p>1.7. Обязательства по совместной деятельности</p> <p>1.8. Обязательства по оказанию услуг.</p> <p>1.9. Обязательства расчетно-кредитной сферы</p> <p>1.10. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство,</p>



	<p>возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 "Гражданский процесс".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Получение знаний и практических навыков в области реализации судебной и иных форм защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций; формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского процессуального права, умения на практике применять эти знания.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.12 «Гражданский процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина относится к базовой части блока 1. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др. В то же время дисциплина «Гражданский процесс» является предшествующей и базовой для изучения таких дисциплин, как «Арбитражный процесс», «Исполнительное производство», «Особенности судопроизводства по гражданским делам».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>действующую структуру судебной системы Российской Федерации,</li> <li>место в ней судов общей юрисдикции;</li> <li>роль судебной власти в механизме разделения властей в современной России;</li> <li>формы защиты гражданских прав в Российской Федерации;</li> <li>понятие гражданского процесса;</li> <li>стадии гражданского процесса, виды производств гражданского процесса;</li> <li>предмет, специфику метода правового регулирования гражданского процессуального права;</li> <li>источники российского гражданского процессуального права;</li> <li>понятие и специфические признаки гражданской процессуальной формы;</li> <li>соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российской правовой системы;</li> <li>принципы гражданского процесса;</li> <li>понятие, признаки и предпосылки (основания) возникновения гражданских процессуальных правоотношений;</li> <li>состав и классификацию субъектов гражданских процессуальных правоотношений;</li> <li>гражданское процессуальное представительство;</li> <li>процессуальные сроки;</li> <li>подведомственность споров судам общей юрисдикции, критерии и правила её определения;</li> <li>правила подсудности дел судам общей юрисдикции;</li> <li>судебные расходы и судебные штрафы;</li> <li>судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе;</li> <li>иск и право на иск в гражданском процессе;</li> </ul>

порядок подачи заявления в суд общей юрисдикции и возбуждения дела;

значение и содержание подготовки дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции;

процессуальный порядок проведения судебного разбирательства по делу;

формы распоряжения исковыми средствами защиты в гражданском процессе;

институт обеспечения иска в гражданском процессе и его особенности;

институт мирового соглашения, особенности его применения;

формы временной остановки судебного разбирательства в гражданском процессе;

формы окончания производства по делу без вынесения решения в суде общей юрисдикции;

виды судебных решений судов общей юрисдикции, порядок вступления их в законную силу, порядок исправления недостатков решения;

способы пересмотра судебных актов судов общей юрисдикции (апелляция, кассация, надзор, пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам);

приказное производство;

особое производство;

производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов;

производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей)

производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов;

особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц;

особенности рассмотрения дел третейскими судами;

основы нотариата и нотариального производства в Российской Федерации.

**уметь:**

оперировать юридическими понятиями и категориями гражданского процессуального права;

анализировать гражданские процессуальные юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские процессуальные правоотношения;

анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права;

принимать решения по вопросам, возникающим в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции, и совершать процессуальные юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

осуществлять правовую экспертизу процессуальных документов, составляемых в ходе судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции;

давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком рассмотрения и

	<p>разрешения гражданских дел и юридических вопросов в судах общей юрисдикции Российской Федерации;</p> <p>правильно составлять и оформлять основные процессуальные документы (исковое заявление, отзыв на исковое заявление, встречное исковое заявление, жалобы на судебные акты и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении;</p> <p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз по гражданским делам;</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>корректно и в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц при рассмотрении судом конкретного гражданского дела;</p> <p>правильно исчислять процессуальные сроки, установленные гражданским процессуальным законодательством, и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия их пропуска;</p> <p>определять размер государственной пошлины, подлежащей уплате при обращении в суд общей юрисдикции;</p> <p>применять правило о полном или частичном возмещении судебных расходов по результатам рассмотрения дела в суде общей юрисдикции;</p> <p>формулировать ходатайства, предъявляемые различными субъектами гражданского процесса в ходе производства по делу;</p> <p>ориентироваться в практике рассмотрения споров судами общей юрисдикции, анализировать тенденции, возникающие в судебной практике;</p> <p>толковать нормы гражданского процессуального права на основе знаний о принципах гражданского процесса.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p> <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий при реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области процессуального права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. I семестр</b></p> <p>1.1. Общие положения гражданского процессуального права</p> <p>1.2. Субъекты гражданского процессуального права</p> <p>1.3. Доказательства и доказывание</p> <p>1.4. Процессуальные сроки. Судебные расходы</p> <p><b>2. II семестр</b></p> <p>2.1. Исковое и приказное производство</p> <p>2.2. Упрощенное производство. Заочное производство. Особое производство</p> <p>2.3. Обжалование, пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и исполнение судебных постановлений</p> <p><b>3. III семестр</b></p> <p>3.1. Производство с участием иностранных граждан. Третейское производство</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде экзамена, устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 "Арбитражный процесс".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов целостного представления об арбитражном процессуальном праве как об отрасли права, отрасли законодательства, отрасли научного знания и учебной дисциплины;</li> <li>- ознакомление студентов с нормативно-правовыми актами, регулируемыми процессуальные отношения, формирование у студентов знаний, умений и навыков применения арбитражного процессуального законодательства;</li> <li>- развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению;</li> <li>- формирование готовности к саморазвитию;</li> <li>- формирование личной ответственности в принятии решений, а также при совершении действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- формирование мотивации к обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.13 «Арбитражный процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданское процессуальное право.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.</p> <p>Изучение дисциплины Арбитражный процесс дополняет последующее освоение дисциплин: Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные положения Арбитражного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов арбитражного процесса и арбитражно-процессуальных правоотношений;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними арбитражно-процессуальные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования арбитражных процессуальных отношений;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа</p>

	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и арбитражных процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм арбитражного процессуального права.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <p>1.1. Арбитражные суды в РФ. Общие положения.</p> <p>1.2. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>2.2. Рассмотрение дел по отдельным категориям.</p> <p>2.3. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>2.4. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.</p> <p>2.5. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>форма промежуточного контроля – экзамен в форме устного ответа или тестирование.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая</p>



	<p>аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 "Трудовое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания курса «Трудовое право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания российского трудового права и судебной практики по применению трудового законодательства, приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, юрисконсультов, в кадровых службах, в органах профсоюзных организаций и социальной защиты.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.14 «Трудовое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Трудовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки обучающихся к их профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения других частей ООП. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право, Гражданский процесс. Изучение дисциплины Трудового права дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданское право, гражданский процесс и другие. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения отрасли Трудового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве; <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам трудового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; планировать и осуществлять деятельность по</p>

	<p>предупреждению и профилактике правонарушений в области трудового права.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией;</li> <li>навыками работы с правовыми актами;</li> <li>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области трудового права</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Трудовое право как отрасль российского права</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие, функции, предмет, метод и система трудового права</li> </ol> </li> <li><b>2. Трудовое право как отрасль российского права</b></li> <li><b>3. Субъекты трудового права</b></li> <li><b>4. Трудовые правоотношения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Общая характеристика трудовых и непосредственно связанных с ними отношений</li> </ol> </li> <li><b>5. Социальное партнёрство</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Социальное партнёрство в сфере труда</li> </ol> </li> <li><b>6. Институт занятости в трудовом праве</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Общая характеристика института занятости</li> </ol> </li> <li><b>7. Трудовой договор</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений</li> </ol> </li> <li><b>8. Рабочее время. Время отдыха</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>8.1. Рабочее время. Время отдыха</li> </ol> </li> <li><b>9. Оплата и нормирование труда. Гарантии и компенсации.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Правовое регулирование оплаты труда. Гарантии и компенсации в сфере оплаты труда</li> </ol> </li> <li><b>10. Дисциплина труда</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Дисциплина труда</li> </ol> </li> <li><b>11. Правовое регулирование охраны труда</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>11.1. Понятие охраны труда по трудовому праву Российской Федерации</li> </ol> </li> <li><b>12. Материальная ответственность сторон трудового договора</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>12.1. Общие положения о материальной ответственности сторон трудового договора</li> </ol> </li> <li><b>13. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>13.1. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.</li> </ol> </li> <li><b>14. Трудовые споры</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>14.1. Понятие и виды коллективных трудовых споров</li> </ol> </li> <li><b>15. Дифференциация правового регулирования отношений между сторонами трудового договора</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>15.1. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий,</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием</p>

<b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>мультимедийной техники. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15 "Уголовное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовное право» является формирование знаний и умений по применению студентами норм уголовного права, содержащих принципы, задачи, институты и понятия, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказанию, конкретные составы преступлений и предусмотренные за них наказания.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.15 «Уголовное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Уголовное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия; Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, криминалистика, международное право и др. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике, освоению специальных дисциплин профиля, Криминологии, Уголовного процесса, Криминалистики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов уголовного права; правовые статусы субъектов уголовно-правовых отношений. <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, раскрывать их признаки и правовое значение; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом. <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с приговорами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b> 1.1. Понятие, задачи и система уголовного права. 1.2. Уголовный закон. 1.3. Понятие преступления. 1.4. Основания уголовной ответственности. Состав преступления 1.5. Объект преступления. 1.6. Объективная сторона состава преступления. 1.7. Субъективная сторона состава преступления. 1.8. Субъект преступления. 1.9. Стадии совершения умышленного преступления</p>

	<p>1.10. Соучастие в преступлении.</p> <p>1.11. Множественность преступлений</p> <p>1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>1.13. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания</p> <p>1.14. Назначение наказания.</p> <p>1.15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости</p> <p>1.16. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>1.17. Принудительные меры медицинского характера.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде, экзамена, устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой института:</p> <p>Студент по итогам триместра имеет возможность получить в итоге до 100 баллов. По требованию студента преподаватель сообщает его текущий рейтинг. Текущие контрольные работы не переписываются. При пропуске занятия по уважительной причине преподаватель может разрешить студенту написать пропущенную контрольную работу. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.16 "Уголовное право (Особенная часть)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является формирование знаний и умений по применению студентами норм уголовного права, содержащих принципы, задачи, институты и понятия, относящиеся к уголовному закону, преступлению и наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказанию, конкретные составы преступлений и предусмотренные за них наказания.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.16 «Уголовное право (Особенная часть)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Уголовное право (Особенная часть) является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия; Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, криминалистика, международное право и др. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике, освоению специальных дисциплин профиля, Криминологии, Уголовного процесса, Криминалистики.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения уголовного права; сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов уголовного права; правовые статусы субъектов уголовно-правовых отношений. <b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями уголовного права, раскрывать их признаки и правовое значение; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законом; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с приговорами; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b> 1.1. Понятие Особенной части уголовного права, её система и значение. 1.2. Преступления против жизни и здоровья. 1.3. Преступления против чести и достоинства личности. 1.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 1.5. Преступления против Конституционных прав и свобод</p>

	<p>человека и гражданина.</p> <p>1.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>1.7. Преступления против собственности.</p> <p>1.8. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>1.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>1.10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>1.11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>1.12. Экологические преступления.</p> <p>1.13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>1.14. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>1.15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>1.16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>1.17. Преступления против правосудия.</p> <p>1.18. Преступления против порядка управления.</p> <p>1.19. Преступления против военной службы.</p> <p>1.20. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>1.21. Зарубежное уголовное законодательства</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде, экзамена, устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой института:</p> <p>Студент по итогам триместра имеет возможность получить в итоге до 100 баллов. По требованию студента преподаватель сообщает его текущий рейтинг. Текущие контрольные работы не переписываются. При пропуске занятия по уважительной причине преподаватель может разрешить студенту написать пропущенную контрольную работу. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей.</p>



	<p>Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 "Уголовный процесс".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является формирование знаний и умений по применению обучающимися норм Уголовно-процессуального кодекса РФ.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.Б.17 «Уголовный процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Уголовный процесс является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как Философия; Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Уголовное право и др. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике, освоению Криминологии, Криминалистики, Уголовно-исполнительного права.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные положения уголовно-процессуального права; сущность и содержание основных понятий и категорий, институтов уголовно-процессуального права; правовое положение участников уголовного процесса. <b>уметь:</b> оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права; правильно применять и толковать нормы уголовно-процессуального законодательства; правильно составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы. <b>владеть:</b> навыками работы с Уголовно-процессуальным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами, регулирующими порядок и условия производства по уголовному делу; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере производства по уголовному делу, реализации норм уголовно-процессуального и уголовного законодательства в конкретной практической ситуации.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Общая часть уголовно-процессуального права</b> 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства 1.2. Уголовно-процессуальное право. 1.3. Уголовно-процессуальное законодательство 1.4. Принципы уголовного процесса 1.5. Участники уголовного судопроизводства 1.6. Доказательства и процесс доказывания в уголовном судопроизводстве 1.7. Меры уголовно-процессуального принуждения 1.8. Возбуждение уголовного дела

	<p>1.9. Предварительное расследование 1.10. Следственные действия, общие правила производства и виды следственных действий.</p> <p><b>2.</b></p> <p>2.1. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 2.2. Формы окончания предварительного следствия и дознания 2.3. Подсудность. Общие условия судебного разбирательства 2.4. Стадия подготовки к судебному заседанию 2.5. Судебное разбирательство 2.6. Приговор суда 2.7. Особенности производства у мирового судьи</p> <p><b>3.</b></p> <p>3.1. Производство в апелляционной инстанции 3.2. Производство в кассационной инстанции 3.3. Стадия исполнения приговора 3.4. Пересмотр уголовных дел судом надзорной инстанции и возобновление производства по уголовным делам в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств 3.5. Производство по уголовным делам с участием несовершеннолетних 3.6. Производство по применению принудительных мер медицинского характера 3.7. Особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц 3.8. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>								
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.								
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>								
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.								
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Текущий контроль рекомендуется осуществлять в соответствии с разработанной рейтинговой системой института:</p> <p>Студент по итогам триместра имеет возможность получить в итоге до 100 баллов. Из них:</p> <table data-bbox="592 1944 1465 2078"> <tr> <td>контрольные</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>тесты</td> <td>до 20 баллов</td> </tr> <tr> <td>творческое задание</td> <td>до 15 баллов</td> </tr> <tr> <td>выступления на семинарах</td> <td>до 30 баллов</td> </tr> </table>	контрольные	до 15 баллов	тесты	до 20 баллов	творческое задание	до 15 баллов	выступления на семинарах	до 30 баллов
контрольные	до 15 баллов								
тесты	до 20 баллов								
творческое задание	до 15 баллов								
выступления на семинарах	до 30 баллов								

	<p>домашние задания до 20 баллов</p> <p>По требованию студента преподаватель сообщает его текущий рейтинг. Текущие контрольные работы не переписываются. При пропуске занятия по уважительной причине преподаватель может разрешить студенту написать пропущенную контрольную работу. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18 "Экологическое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения экологического права является получение обучающимися достаточно полного представления о развитии данной отрасли права, о связях между окружающей средой и обществом (человеком), которые нуждаются в правовом регулировании, об основных ограничениях и запретах при оказании воздействия на окружающую среду, о требованиях к разнообразнейшим видам человеческой деятельности, используемым технологиям и оборудованию, которые обеспечивают поддержание экологической безопасности, об основных средствах восстановления природы и ее улучшения. Кроме того, изучение указанной дисциплины способствует формированию целостного экологического мировоззрения. Основной задачей учебного курса является углубленное изучение организации экологических правоотношений. Программа дисциплины составлена с учетом связей и соотношения учебных дисциплин, преподаваемых в вузе. «Экологическое право» как учебная дисциплина связана с другими дисциплинами по специальности «юриспруденция» – теорией государства и права, Конституционным правом Российской Федерации, гражданским правом, земельным правом, а также с другими дисциплинами. Курс экологического права базируется на названных отраслях права и учебных дисциплинах, углубляет их изучение, дает практическую направленность полученным знаниям.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.18 «Экологическое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Гражданское право, Конституционное право, Административное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Земельное право, Уголовное право и др. Изучение дисциплины Экологическое право дополняет последующее освоение дисциплин: Земельное право. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-14</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;          цели, принципы и основные задачи экологической доктрины;          экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека;          основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов;          формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы;</p>

	<p>порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов;</p> <p>систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;</p> <p>виды юридической ответственности за экологические правонарушения;</p> <p>особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;</p> <p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>иметь навыки работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и система экологического права.</li> <li>1.2. Источники экологического права.</li> <li>1.3. Экологические права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений.</li> <li>1.4. Право собственности на природные ресурсы.</li> <li>1.5. Право природопользования.</li> <li>1.6. Правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>1.7. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</li> <li>1.8. Правовые основы нормирования и технического регулирования в области охраны окружающей среды.</li> <li>1.9. Правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, контроля и экологического аудита</li> <li>1.10. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.</li> <li>1.11. Ответственность за экологические правонарушения</li> </ol> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Правовой режим использования и охраны недр.</li> <li>2.2. Правовой режим использования и охраны вод.</li> <li>2.3. Правовой режим использования и охраны лесов</li> <li>2.4. Правовой режим охраны и использования животного мира.</li> <li>2.5. Правовая охрана атмосферного воздуха.</li> <li>2.6. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.</li> <li>2.7. Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности при размещении,</li> </ol>

	<p>проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов.</p> <p>2.8. Охрана окружающей среды при использовании атомной энергии</p> <p>2.9. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.10. Правовая охрана окружающей среды городских и сельских поселений, пригородных и зеленых зон.</p> <p>2.11. Правовая охрана окружающей среды в промышленности и на транспорте.</p> <p>2.12. Международно-правовая охрана окружающей среды.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Используемые образовательные технологии: Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде дифференцированного зачета во 2 семестре 2 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19 "Земельное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Земельное право» является фундаментальная и специальная подготовка юристов, которая направлена на правильную реализацию норм земельного законодательства и обеспечение правопорядка в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.19 «Земельное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина относится к базовой части блока 1, базируется на дисциплинах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Теория государства и права»,</li> <li>- «История отечественного государства и права»,</li> <li>- «История государства и права зарубежных стран»,</li> <li>- «Конституционное право»,</li> <li>- «Гражданское право».</li> </ul> <p>Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Предпринимательское право»,</li> <li>- «Гражданское право»,</li> <li>- «Арбитражный процесс»,</li> <li>- Право социального обеспечения.</li> </ul>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать понятиями и категориями земельного права;  анализировать юридические факты, и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;  толковать и правильно применять земельные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;  осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к земельному законодательству;  давать квалификационные юридические заключения и консультации по земельным правоотношениям;  правильно составлять и оформлять проекты решений по предоставлению, изъятию земельных участков, переводу земель и земельных участков из одной категории в другую, гражданско-правовые договора купли-продажи, аренды, залога, мены, ренты земельных участков.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией;  навыками работы с правовыми актами;  навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий. Реализации норм</p>



	материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в области земельного права.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <p>1.1. Понятие, система и источники земельного права 1.2. Образование земельных участков, охрана земель 1.3. Вещные и обязательственные права на землю 1.4. Защита прав на землю. Плата за землю 1.5. Мониторинг земель, землеустройство, земельный кадастр. Земельный надзор</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Земли сельскохозяйственного назначения 2.2. Земли населенных пунктов 2.3. Земли специального назначения 2.4. Земли особо охраняемых территорий и объектов 2.5. Земли лесного и водного фонда, земли запаса</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения</p>

	<p>мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20 "Финансовое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Финансовое право» является освоение студентами комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансово-правовой деятельности государства и муниципальных образований в области бюджетных и налоговых правоотношений, в сфере публично-правового регулирования -денежно-кредитных, страховых и валютных отношений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.20 «Финансовое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Финансовое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин Иностранный язык в сфере юриспруденции, Профессиональная этика, Информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения курсов: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Правоохранительные органы и др.          Изучение дисциплины Финансовое право дополняет последующее освоение дисциплин: Налоговое право, Право социального обеспечения, Предпринимательское право.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к Учебной и производственной практикам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-13, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права;</li> <li>особенности правового статуса субъектов финансового права;</li> <li>специфику и содержание финансовых правовых отношений;</li> <li>основные тенденции развития современного финансового права;</li> <li>знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих финансовую деятельность в процессе образования, распределения, использования денежных фондов, осуществления финансового контроля;</li> <li>знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей финансового права (бюджетное, налоговое, банковское, страховое, инвестиционное, валютное право);</li> <li>знать основные положения финансово-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять</li> </ul>

	<p>финансовые правовые нормы; принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией в финансовом праве; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, финансовых правовых норм и финансовых правоотношений, правоприменительной практики, навыками разрешения правовых проблем реализации финансовых правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть.</b> 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 1.2. Финансовое право как отрасль права. 1.3. Финансовый контроль</p> <p><b>2. Особенная часть.</b> 2.1. Бюджетное право как институт финансового права 2.2. Бюджетный процесс. 2.3. Государственный (муниципальный) кредит. Государственные (муниципальные) заимствования и долг. 2.4. Правовой режим бюджетных и внебюджетных фондов в РФ. 2.5. Правовые основы налогообложения. 2.6. Публично-правовое регулирование банковской деятельности. 2.7. Валютное регулирование и валютный контроль. 2.8. Правовые основы денежной системы РФ. 2.9. Публично-правовое регулирование страховой деятельности.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена во 2 семестре 3 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.21 "Налоговое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Налоговое право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области налогового права; развитие и углубление общей профессиональной и правовой культуры выпускников, активное использование в их практической деятельности полученных правовых знаний.</p> <p>Дисциплина «Налоговое право» не просто знакомит с правовыми средствами, используемыми в сфере отношений по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношений, возникающих в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений, но также формирует и развивает профессиональные навыки и умения студентов, расширяет их профессиональный кругозор.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.21 «Налоговое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Налоговое право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин - Иностранный язык в сфере юриспруденции, Профессиональная этика, Информационные технологии в юридической деятельности и в процессе изучения Теории государства и права, Конституционного права, Административного права, Финансового права и др.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной и преддипломной практикам.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов налогового права;</li> <li>особенности правового статуса субъектов налогового права;</li> <li>специфику и содержание налоговых правовых отношений;</li> <li>основные тенденции развития современного налогового права;</li> <li>знать особенности организации работы и деятельности органов, осуществляющих налоговый контроль;</li> <li>знать нормативно-правовое обеспечение налогового права;</li> <li>знать основные положения налогово-правовой ответственности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять налоговые правовые нормы;</li> <li>принимать решения в точном соответствии с законом.</li> </ul>

	<p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в налоговом праве;  навыками работы с правовыми актами;  навыками анализа юридических фактов, налоговых правовых норм и налоговых правоотношений, правоприменительной практики;  навыками разрешения правовых проблем реализации налоговых правовых норм;  навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть.</b></p> <p>1.1. Экономическая сущность налогов и сборов.  1.2. Налоговое право как отрасль права.  1.3. Налоговая система Российской Федерации.  1.4. Сущность налогового обязательства.  1.5. Участники налоговых правоотношений и их правовой статус.  1.6. Органы налогового контроля и их правовой статус  1.7. Налоговый контроль.  1.8. Нарушения законодательства о налогах и сборах.  1.9. Ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.</p> <p><b>2. Особенная часть.</b></p> <p>2.1. Общие положения налогообложения федеральных налогов и сборов  2.2. Специальные налоговые режимы.  2.3. Общие положения налогообложения региональных налогов  2.4. Общие положения налогообложения местных налогов и сборов  2.5. Международное налоговое право.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в 1 семестре 4 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22 "Предпринимательское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания курса «Предпринимательское право» является обеспечение глубокого усвоения и понимания предпринимательского права и судебной практики по применению законодательства, регулирующего предпринимательские правоотношения; приобретения знаний, необходимых для работы в органах государственной и исполнительной власти, органах местного самоуправления, в органах прокуратуры, федеральной инспекции труда, в правоохранительных органах, в суде, для работы в коммерческих и некоммерческих организациях любой организационно-правовой формы, в том числе в международных организациях, в иностранных фирмах, находящихся на территории РФ, для работы в качестве руководителей организаций, индивидуальных предпринимателей, юрисконсультов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Предпринимательское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теория государства и права, Гражданское право, Гражданское процессуальное право, Административное право и др.          Изучение дисциплины Предпринимательское право дополняет последующее освоение дисциплин: Арбитражный процесс и другие.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>систему предпринимательского права, механизм и средства правового регулирования, реализации права ;</li> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</li> <li>правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли предпринимательского права;</li> <li>предмет и метод предпринимательского права, их особенности</li> </ul> <p>основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в предпринимательском праве;</p> <p>элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере предпринимательского права;</p> <p>источники законодательства сфере предпринимательского права;</p> <p>правоприменительную практику в области предпринимательского права;</p> <p>понятие, функции и виды юридической ответственности за</p>

	<p>правонарушения в сфере предпринимательского права; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области предпринимательского права, ее возникновении и развитии</p> <p><b>уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные отношения, регулируемые нормами предпринимательского права; применять основополагающие понятия предпринимательского права при составлении юридических документов; использовать источники и основополагающие понятия и категории предпринимательского права в практической деятельности; выбирать наиболее эффективные способы защиты предпринимательских прав;</p> <p><b>владеть:</b> юридической терминологией в сфере предпринимательского права; навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере предпринимательского права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере предпринимательского права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере предпринимательского права; навыками толкования норм предпринимательского права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере предпринимательского права; навыками разрешения споров в сфере предпринимательского права в судебном порядке;</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая характеристика предпринимательского права.</b> 1.1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p><b>2. Общая характеристика субъектов предпринимательского права</b> 2.1. Правовой статус субъектов предпринимательского права</p>



	<p><b>3. Общая характеристика объектов предпринимательской деятельности</b> 3.1. Правовой режим объектов предпринимательской деятельности</p> <p><b>4. Система органов и методы публичной организации предпринимательства</b> 4.1. Общая характеристика системы органов публичной организации предпринимательской деятельности</p> <p><b>5. Обязательства в предпринимательской деятельности</b> 5.1. Общая характеристика обязательств в предпринимательской деятельности 5.2. Отдельные направления предпринимательской деятельности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, деловые игры, ситуационные задачи Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы студента и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады студентов, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной</p>

	<p>аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 "Международное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Международное право» является овладение основными теоретическими знаниями и практическими навыками в области международного права; знание международно-правовых норм, умение их толковать и применять – непереносимое условие эффективной работы современного юриста, в какой бы структуре – коммерческой или государственной – он ни работал. Поэтому изучение международного права представляет собой неотъемлемую часть профессиональной подготовки юриста.</p> <p>Дисциплина «Международное право» не просто знакомит с международно-правовым регулированием различных отношений, но также формирует и развивает профессиональные навыки и умения студентов, расширяет их профессиональный кругозор.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.23 «Международное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Международное право является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности. Выходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Профессиональная этика, Иностранный язык в юриспруденции; а также, Конституционное право; Конституционное право зарубежных стран, История государства и права зарубежных стран.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная (производственная) практика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права;</li> <li>особенности правового статуса субъектов международного права;</li> <li>специфику и содержание международных правовых отношений;</li> <li>основные тенденции развития современного международного права;</li> <li>знать особенности организации работы и деятельности основных международных организаций (ООН, Европейский союз, СНГ и др.);</li> <li>знать нормативно-правовое обеспечение различных отраслей международного права (гуманитарное, водное, воздушное, право международных договоров, консульское право);</li> <li>знать основные положения международно-правовой ответственности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями,</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять международные правовые нормы;</li> </ul>

	<p>принимать решения в точном соответствии с законом.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в международном праве;  навыками работы с правовыми актами;  навыками анализа юридических фактов, международных правовых норм и международных правоотношений, правоприменительной практики,  навыками разрешения правовых проблем, реализации международных норм;  навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть международного права</b></p> <p>1.1. Международное право как особая система юридических норм</p> <p>1.2. Субъекты международного права</p> <p>1.3. Источники международного права и процесс создания норм</p> <p>1.4. Взаимодействие международного и внутригосударственного права</p> <p>1.5. Основные принципы международного права</p> <p>1.6. Ответственность в международном праве</p> <p><b>2. Особенная часть международного права</b></p> <p>2.1. Право международных договоров</p> <p>2.2. Международные организации и конференции</p> <p>2.3. Дипломатическое и консульское право</p> <p>2.4. Право международной безопасности</p> <p>2.5. Права человека и международное право</p> <p>2.6. Международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право</p> <p>2.7. Мирные средства разрешения международных споров</p> <p>2.8. Международное гуманитарное право</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов международных актов, оформление жалоб в международные суды и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится : семестр 2 курса - зачет проводится в форме устного зачета семестр 2 курса - в форме устного экзамена



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24 "Международное частное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью преподавания дисциплины «Международное частное право» в высшем учебном заведении является знакомство студентов с правовыми нормами, регулирующими частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом и определение направлений использования полученных знаний в практической деятельности юриста. Задачами изучения курса являются: изучение выработанных международным частным правом категорий и понятий; свободное ориентирование в законодательстве, регулирующем правоотношения, осложненные иностранным элементом; умение применить полученные знания в практической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.24 «Международное частное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина относится к базовой части блока 1. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предмет международного частного права,</li> <li>методы правового регулирования;</li> <li>содержание законодательства;</li> <li>содержание основных понятий;</li> <li>содержание правовых статусов субъектов международного частного права.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам международного частного права;</li> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>правильно применять и толковать нормы;</li> <li>давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией,</li> <li>навыками работы с федеральными законами, подзаконными актами;</li> <li>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>применением норм законодательства.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Понятие, предмет и система международного частного права</li> <li>1.2. Источники международного частного права</li> <li>1.3. Коллизионные нормы и особенности их применения</li> <li>1.4. Субъекты международного частного права</li> <li>1.5. Право собственности и иные вещные права</li> </ol> <p><b>2. Особенная часть</b></p>

	<p>2.1. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок</p> <p>2.2. Международные перевозки грузов и пассажиров</p> <p>2.3. Регулирование кредитных и расчетных отношений в международном частном праве</p> <p>2.4. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве</p> <p>2.5. Международная охрана интеллектуальной собственности</p> <p>2.6. Правовое регулирование наследственных и семейных отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>2.7. Правовое регулирование трудовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p><b>3. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц</b></p> <p>3.1. Международный гражданский процесс</p> <p>3.2. Международный коммерческий арбитраж</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или экзаменационного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 "Криминалистика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является раскрытие значения криминалистики, специальных познаний, в частности, их использование для успешного выявления, расследования и предотвращения преступлений следователями, дознавателями, оперативными работниками, и их самостоятельного профессионального совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики и возможностями судебных экспертиз;</li> <li>- систематизировать знания студентов, привить и закрепить навыки в применении технико-криминалистических средств, тактических приемов и методик, находящихся на вооружении правоохранительных органов и суда.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.25 «Криминалистика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Административное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Криминология, Судебная медицина. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-10, ПК-11, ПК-12</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</li> <li>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и расследованию преступлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая теория криминалистики</b></p> <p>1.1. Предмет, задачи, система и методы криминалистики.</p>



	<p>1.2. История криминалистики.</p> <p>1.3. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p> <p><b>2. Криминалистическая техника</b></p> <p>2.1. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>2.2. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>2.3. Криминалистическое исследование следов.</p> <p>2.4. Понятие криминалистического оружиеведения</p> <p>2.5. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>2.6. Криминалистическая габитоскопия.</p> <p>2.7. Криминалистическая регистрация.</p> <p>2.8. Микрообъекты и следы запаха человека</p> <p><b>3. Криминалистическая тактика</b></p> <p>3.1. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>3.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>3.3. Тактика следственного эксперимента.</p> <p>3.4. Тактика обыска и выемки.</p> <p>3.5. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>3.6. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>3.7. Тактика проверки показаний на месте.</p> <p>3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.</p> <p><b>4. Методика расследования отдельных видов преступлений</b></p> <p>4.1. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>4.2. Расследование убийств.</p> <p>4.3. Расследование присвоения или растраты чужого имущества.</p> <p>4.4. Расследование разбойных нападений и грабежей</p> <p>4.5. Расследование краж.</p> <p>4.6. Расследование мошенничества.</p> <p>4.7. Расследование взяточничества.</p> <p>4.8. Расследование хулиганства.</p> <p>4.9. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.</p> <p>4.10. Особенности расследования групповых и организованных преступлений.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма

<b>промежуточной аттестации</b>	<p>проведения - тестирование по пройденным темам дисциплины и устного опроса (собеседование).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26 "Право социального обеспечения".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Курс направлен на раскрытие важнейших правовых положений, принципов, норм, регулирующих многоуровневые вопросы социального обеспечения, на оказание помощи в овладении основными теоретическими знаниями по проблемам отрасли, понятийным аппаратом отрасли; позволяет изучить пенсионное законодательство, законодательство о пособиях, компенсационных и иных выплатах в системе социального обеспечения медицинской помощи, социальном обслуживании, льготах, социальной помощи, других видах социального обеспечения.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.26 «Право социального обеспечения» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Теории государства и права, Трудовое право и др.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Предпринимательское право, Арбитражный процесс.          Изучение дисциплины Право социального обеспечения дополняет последующее освоение дисциплин: Обеспечение прав человека.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.          Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-5, ОПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты о социальном обеспечении;</li> <li>анализировать и оценивать конкретные жизненные ситуации в сфере социального обеспечения для поиска и применения необходимой правовой нормы;</li> <li>определять право конкретного гражданина на тот или иной вид социального обеспечения;</li> <li>правильно оценивать представленные документы, имеющие юридическое значение;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрешать споры о праве на социальное обеспечение;</li> <li>установить меру юридической ответственности граждан, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций за правонарушения в области социального обеспечения.</li> </ul> <p>Способен к переоценке исторического опыта формирования права социального обеспечения и путей его совершенствования.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией в праве социального обеспечения;</li> <li>навыками работы с правовыми актами;</li> <li>навыками публичной дискуссии по вопросам социального обеспечения, анализа основных способов его реализации, а также</li> </ul>

	<p>подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере социального обеспечения; высокой правовой культурой; навыками разрешения правовых проблем, реализации правовых норм в сфере социального обеспечения; навыками принятия необходимых мер защиты социальных прав человека и гражданина.; навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть.</b></p> <p>1.1. Общая характеристика права социального обеспечения: история, предмет, метод правового регулирования, система, источники, принципы отрасли</p> <p>1.2. Финансирование социального обеспечения: значение, порядок, виды. Обязательное социальное страхование: понятие, значение, система, история и современное состояние.</p> <p>1.3. Правоотношения в праве социального обеспечения: понятие, виды, структура и содержание.</p> <p>1.4. Страховой (трудовой) стаж.</p> <p>1.5. Пенсионное обеспечение России.</p> <p>1.6. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения, пенсионное страхование в Российской Федерации.</p> <p>1.7. Страховые пенсии</p> <p>1.8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>1.9. Выбор, назначение, изменение размеров, выплата пенсий.</p> <p>1.10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>1.11. Государственные пособия, компенсационные и иные выплаты в системе социального обеспечения.</p> <p>1.12. Социальное обслуживание</p> <p>1.13. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>1.14. Государственная социальная помощь.</p> <p>1.15. Правовые меры социальной поддержки отдельных категорий граждан.</p> <p>1.16. Международно-правовое регулирование социального обеспечения</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>При изучении тем дисциплины «Право социального обеспечения» используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий читаются лекции с использованием персонального компьютера и мультимедийного проектора, семинарские и практические занятия в компьютерном классе с использованием программных средств, самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь при написании рефератов и эссе, решении тестов и задач) и индивидуальную работу студента в компьютерном классе или библиотеке.</p> <p>Методы обучения, применяемые при освоении дисциплины, способствуют закреплению и углублению знаний, овладению умениями и получению навыков в области права социального</p>

	<p>обеспечения, что является основой для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Содержание учебного плана диктует выбор методов обучения:</p> <p>информационно-развивающие – лекция, объяснение, демонстрация, решение задач, самостоятельная работа с рекомендуемой литературой;</p> <p>проблемно-поисковые и исследовательские – самостоятельная проработка предлагаемых или самостоятельно формулируемых вопросов по проблемам права социального обеспечения.</p> <p>Широко используется решение ситуационных задач, деловая игра, работа с интернет-ресурсом и справочно-правовыми системами</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 7 семестре. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 40 баллов, соответственно 20 баллов за ответ на один вопрос.</p> <p>Допуск к экзамену – выполнение контрольных мероприятий 1-10.</p> <p>Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27 "Физическая культура и спорт".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.Б.27 «Физическая культура и спорт» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-8, ОК-8, ОПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на             <ul style="list-style-type: none"> <li>повышение производительности труда.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>

	<p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Основы знаний о физической культуре.</b> 1.1. Основы знаний о физической культуре.</p> <p><b>2. Легкая атлетика.</b> 2.1. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно-важными умениями и навыками. 2.2. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления.</p> <p><b>3. Методика составления занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.</b> 3.1. Методика корригирующей гимнастики для глаз</p> <p><b>4. Теоретический раздел</b> 4.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 4.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. (Тема лекции излагается с учетом особенностей избранного вида спорта или системы физических упражнений, с учетом условий занятий в каждом вузе). 4.3. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП) 4.4. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий 4.5. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p><b>5. Коррекция осанки и телосложения.</b> 5.1. методы оценки осанки и телосложения. 5.2. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.</p> <p><b>6. Методы самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.</b> 6.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка бакалавра.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли</b></p>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p>

<b>аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Обсуждение рефератов;          Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;          Самостоятельная работа обучающихся;          Консультации преподавателей.          Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 "Информационные технологии в юридической деятельности".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с работой информационных систем используемых в работе юридических служб по обработке юридической информации.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.1 «Информационные технологии в юридической деятельности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе школьного обучения информатике и математике. Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами: на всех этапах обучения в вузе, в ходе дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре, в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной правовой информации, создания электронных документов.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-13
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; основы информационной безопасности <b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях <b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Операционная система Windows</b> 1.1. Программы-архиваторы, антивирусные программы 1.2. Работа в Double Commander <b>2. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности</b> 2.1. Создание и редактирование текстовых документов 2.2. Форматирование текстовых документов 2.3. Работа с таблицами и диаграммами 2.4. Графическое представление информации

	<p>2.5. Создание гипертекстовых документов</p> <p>2.6. Электронные таблицы, их редактирование и форматирование</p> <p>2.7. Использование встроенных функций при вычислениях в электронных таблицах</p> <p>2.8. Графическое представление данных в электронных таблицах</p> <p>2.9. Обработка информации в электронных таблицах</p> <p>2.10. Введение в базы данных</p> <p>2.11. Создание таблиц</p> <p>2.12. Схема данных. Ввод данных в базу данных</p> <p>2.13. Создание запросов</p> <p>2.14. Создание форм</p> <p>2.15. Создание отчетов</p> <p><b>3. Информационные технологии и их роль в современном обществе</b></p> <p>3.1. Информационные технологии и их роль в современном обществе</p> <p><b>4. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности</b></p> <p>4.1. Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности</p> <p><b>5. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления</b></p> <p>5.1. Безопасность информации и ее правовое обеспечение, компьютерные преступления</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, обсуждение алгоритмов лабораторных работ, тестирование лабораторных работ.</p> <p>Лабораторные занятия по дисциплине проходят в компьютерном классе. Для проведения лекционных занятий требуется мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, мультимедийная доска.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 "Судебная медицина и судебная психиатрия".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>уяснение обучаемыми основных положений судебной медицинской экспертизы, овладение понятийным аппаратом; развитие у студентов медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественной судебной экспертизы; приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться юристу-практику в возможностях судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, и применять их в следственной и судебной практике.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Судебная медицина и судебная психиатрия» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Курс судебной медицины и психиатрии обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения уголовно-правовых и гражданско-правовых дисциплин. Полученные студентами знания позволят более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины по направлению «Юриспруденция».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-5, ПК-6, ОК-7, ОПК-1</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта;</li> <li>правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления, медицинские критерии невменяемости;</li> <li>методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию;</li> <li>правила и порядок производства отдельных судебно-медицинских и психиатрических экспертиз.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформлять необходимые для проведения судебно-медицинских экспертиз процессуальные документы;</li> <li>правильно формулировать вопросы для разрешения в ходе судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками правильной постановки вопросов в постановлении, при назначении различных судебно-медицинских (трупа, живого лица, вещественных доказательств) и судебно-психиатрических</li> </ul>

	(амбулаторной, стационарной и др.) экспертиз; навыками обращения с лицами, имеющими психические отклонения в поведении.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА</b></p> <p>1.1. Введение в судебную медицину. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации</p> <p>1.2. Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа</p> <p>1.3. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц</p> <p>1.4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств</p> <p>1.5. Судебно-медицинская экспертиза расстройства здоровья и смерти от механических повреждений</p> <p>1.6. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии</p> <p>1.7. Судебно-медицинская экспертиза расстройства здоровья и смерти от иных видов внешнего физического воздействия</p> <p>1.8. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях</p> <p><b>2. СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ</b></p> <p>2.1. Введение в судебную психиатрию. Процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации</p> <p>2.2. Общая психопатология. Симптомы психических и поведенческих расстройств</p> <p>2.3. Судебно-психиатрическая экспертиза при эндогенных психических заболеваниях</p> <p>2.4. Судебно-психиатрическая экспертиза при органических поражениях головного мозга и психических расстройствах в инволюционном периоде</p> <p>2.5. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц с умственной отсталостью</p> <p>2.6. Судебно-психиатрическая экспертиза при пограничных психических расстройствах</p> <p>2.7. Судебно-психиатрическая экспертиза при психических нарушениях в результате употребления и при развитии зависимости от психоактивных веществ</p> <p>2.8. Судебно-психиатрическая экспертиза при реактивных и исключительных состояниях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	используется кейс метод, семинары с элементами дискуссий Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при

<p><b>контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов.</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа (теста), а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Автоматом зачет выставляется при активной работе и выполнении всех видов работ, посещении лекционных и практических занятий.</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 "Экономика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины является изучение обучающимися базовых категорий современной экономической теории, привитие навыков использования данных категорий в экономическом анализе для совершенствования практической деятельности и для углубленного понимания современных общественных процессов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.3 «Экономика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Экономика" относится к базовой части Б1. Дисциплины (модули). Данную учебную дисциплину дополняет параллельное изучение следующих учебных дисциплин: теория государства и права, информационные технологии в юридической деятельности и т.д.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ОК-2, ОПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;  современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;  роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;  принципы и методы организации и управления малыми коллективами.  <b>уметь:</b>  использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;  находить эффективные организационно-управленческие решения;  самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики.  <b>владеть:</b>  навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Рынок и поведение производителя в рыночных условиях.</b>  1.1. Этапы развития экономической теории. Предмет и метод современной экономической теории.  1.2. Экономические системы.  1.3. Рынок и его основные параметры.  1.4. Поведение производителя.  1.5. Рынок факторов производства.  1.6. Общественное благосостояние и проблемы рыночной системы.  <b>2. Макроэкономическая нестабильность и государственная политика.</b></p>

	<p>2.1. Система макроэкономических показателей. Макроэкономическое равновесие.</p> <p>2.2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция, безработица, циклы</p> <p>2.3. Макроэкономическая политика.</p> <p>2.4. Переходная экономика.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, проведение семинаров с использованием технологии РКЧМП и технологии Дебаты, выполнение ситуационных заданий в группах.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме итогового тестирования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 "Профессиональная этика".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с содержанием этико-правовых проблем профессиональной деятельности юриста, формирование этически ориентированного профессионального правосознания, навыков этической культуры профессиональной деятельности юриста; ознакомление с правилами поведения профессиональных участников различных видов судопроизводства, а также служб оказания юридической помощи гражданам, обеспечивающими нравственный характер как профессиональной, так и внеслужебной деятельности юриста</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Профессиональная этика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В рамках курса раскрываются гуманные начала правоотношений, складывающихся в различных областях жизни. Изучение данной дисциплины способствует формированию профессионального правосознания юристов и ориентирует их на неукоснительное соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости, защиту прав, свобод и достоинства людей, охрану собственной чести и репутации.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения философии, таких дисциплин как «Введение в специальность», «Теория государства и права» и «Правоохранительные органы», «Конституционное право».</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплины «Философия права», что способствует более глубокому усвоению логики и содержания этих дисциплин.</p> <p>Данный курс дает пропедевтическую базу для изучения таких дисциплин как «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Прокурорский надзор», «Уголовное право».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-2, ПК-4, ОК-1, ОПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения о понятии, сущности и функциях морали,</li> <li>основные нравственные принципы профессиональной деятельности юриста,</li> <li>содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,</li> <li>возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей</li> <li>понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции;</li> </ul>



	<p><b>уметь:</b></p> <p>оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;  применять на практике требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики различных юридических специальностей  добросовестно выполнять основные требования служебного этикета</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навык оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;  навык поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.  навык эффективного осуществления правового воспитания  способность анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Этика как наука.</b>  1.1. Предмет, метод и структура юридической этики</p> <p><b>2. Этика оперативно-розыскной деятельности</b>  2.1. Проблемы нравственного характера оперативно-розыскной деятельности</p> <p><b>3. Судейская этика</b>  3.1. Нравственные начала правосудия</p> <p><b>4. Прокурорская этика</b>  4.1. Нравственные основы деятельности прокурора</p> <p><b>5. Адвокатская этика</b>  5.1. Этические основы адвокатской деятельности</p> <p><b>6. Нравственные качества юриста</b>  6.1. нравственные качества юриста</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание эссе, тестирование, конспектирование и реферирование научных статей, решение ситуативных задач, сравнительные исследования этических кодексов, анализ дисциплинарной практики, деловые игры. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена и зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 1 триместре 2 курса.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 "Логика".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель курса – формирование логической культуры студента. Логическая компетентность состоит в том, что студент: владеет некоторым комплексом понятий и законов логики, необходимых ему для дальнейшего обучения, межличностных отношений и решения проблем, умеет использовать логические знания и сформированное логическое мышление для успешного дальнейшего профессионального обучения и для разрешения проблем, возникающих в повседневной жизни.</p> <p>Изучение формальной логики особенно важно для студентов юридических факультетов: для анализа формализованных правовых явлений, например, правовых актов – их непротиворечивости и иерархии; адекватности социальным запросам. Изучение логики повышает культуру мышления юриста. Логическое толкование правовой нормы предполагает использование формально-логических знаний для уяснения смысла её содержания, соотношения с другими правовыми нормами; помогает выявлять логическую связь отдельных положений закона, учит анализировать не сами по себе слова, а обозначаемые ими понятия, явления, их соотношения между собой, строить логически правильные суждения и умозаключения. Соответственно, не допускать ошибочных умозаключений, искажающих правоприменение.</p> <p>Важнейшим является усвоение теоретического знания о формах абстрактного мышления, формально-логических законах, вопросно-ответном комплексе, об основах теории аргументации. При этом необходимым является освоение навыков применения теоретических знаний на практике. Соблюдение правил логики обеспечивает доказательность рассуждений, их последовательность и обоснованность, помогает опровергать неистинные суждения. Знание логики позволяет точно и аргументировано строить свою профессиональную речь, видеть противоречия; помогает убедительно опровергать ошибочные доводы оппонентов, правильно составлять план работы и т.д.</p> <p>Задачи курса – повысить общий уровень культуры мышления; сформировать навыки и умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Логика» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Для наиболее целостного и результативного изучения курса студентам необходимы знания по различным гуманитарным и естественным дисциплинам, общий кругозор, начитанность. Поскольку процессы познания мира в полном объеме изучаются философией, логика является философской наукой. Курс изучения логики тесно связан с параллельным изучением курса «Теория государства и права», с последующим изучением курса «Философия». Помогает лучше усваивать параллельно изучаемые дисциплины, «История», «История государства и права».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОПК-5, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>

<p><b>результате освоения дисциплины</b></p>	<p>Знает и умеет применять основные логические операции – абстрагирование, анализ, синтез, обобщение.</p> <p>Знает логические операции ограничения и обобщения понятий.</p> <p>Знает правила определения, может сформулировать определение не допуская ошибок.</p> <p>Знает правила деления.</p> <p>Знает виды простых и сложных суждений.</p> <p>Знает основы силлогистики.</p> <p>Знает виды умозаключений: дедуктивные, индуктивные, по аналогии.</p> <p>Знает правила построения умозаключений.</p> <p>Знает теорию аргументации.</p> <p>Знает сущность основных логических законов;</p> <p>Знает способы аргументации, правила и ошибки по отношению к элементам аргументации.</p> <p>Знает виды и типы вопросов и ответов.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Совершать логические операции с понятиями: обобщение, ограничение, определение, деление;</p> <p>Приводить высказывание к явной логической форме суждения, устанавливать субъект и предикат суждения.</p> <p>Находить ошибки при построении умозаключений;</p> <p>Абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на структуре мысли;</p> <p>Выявлять логические ошибки, возникающие при нарушении основных за-конов логики.</p> <p>Формулировать тезис и антитезис;</p> <p>Аргументировано доказывать свою позицию, подбирать аргументы.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Приемами основных логических операций.</p> <p>Может проводить обобщения и открывать закономерности на основе анализа частных примеров.</p> <p>Теорией и практикой полемики, дискуссии.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Логика как наука.</b></p> <p>1.1. Логика как наука: особенности и историческое развитие.</p> <p><b>2. Понятие как форма мысли.</b></p> <p>2.1. Понятие как форма мысли.</p> <p>2.2. Логические операции с понятиями.</p> <p><b>3. Суждение как форма мысли.</b></p> <p>3.1. Простые суждения.</p> <p>3.2. Модальность суждений: сущность, виды.</p> <p>3.3. Сложные суждения.</p> <p>3.4. Логические законы.</p> <p><b>4. Умозаключения как форма мысли.</b></p> <p>4.1. Дедуктивное умозаключение.</p> <p>4.2. Индуктивные умозаключения.</p> <p>4.3. Умозаключение по аналогии.</p> <p><b>5. Логика вопросов и ответов.</b></p> <p>5.1. Логика вопросов и ответов.</p> <p><b>6. Основы теории доказательств.</b></p> <p>6.1. Гипотеза.</p> <p>6.2. Доказательство.</p> <p>6.3. Искусство ведения дискуссии.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Решение ситуационных задач, деловая игра "Дискуссия". Усвоение теоретических вопросов логики не является самоцелью. Главное – научиться применять логические законы, приемы и операции на практике, в процессе рассуждения. Важную роль в приобретении этих навыков играет решение логических задач. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 30 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Промежуточная аттестация проводится в форме ответа на теоретический вопрос и решения задач и/или ситуационных заданий. Обучающийся может набрать до 100 баллов по итогам текущего контроля.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 "Основы общей и социальной психологии".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины владение психологическими закономерностями, характеризующими жизнь человека и группы, а также преломление их в будущей профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Основы общей и социальной психологии» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу "Основы общей и социальной психологии" базируется на компетенциях, сформированных по общеобразовательному курсу обществознания.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные зарубежные и отечественные подходы в общей и социальной психологии;</li> <li>основные психологические закономерности развития личности и группы;</li> <li>особенности организации познавательных процессов;</li> <li>особенности организации процесса общения;</li> <li>особенности социально-психологических закономерностей функционирования психики человека в связи с его принадлежностью к различным общностям.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>соотносить теоретические положения психологии с практикой;</li> <li>психологически грамотно строить взаимодействие с другими людьми независимо от социальных, этнических и других индивидуальных характеристик;</li> <li>выделять психологические типы людей, учитывать их мотивацию;</li> <li>анализировать собственное поведение и переживания</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами взаимодействия и сотрудничества личности с группой;</li> <li>навыками осмысления, анализа, рекомендаций по технологиям взаимодействия в зависимости от специфики возрастных, гендерных и иных особенностей людей;</li> <li>психологическими ресурсами саморегуляции и саморазвития</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая психология и социальная психология как отрасли психологической науки</b></p> <p>1.1. Общая психология и социальная психология как отрасли науки и практики.</p> <p><b>2. Психические процессы, состояния, свойства</b></p> <p>2.1. Познавательные процессы</p> <p><b>3. Понятие личности в общей и социальной психологии: общее и отличное</b></p> <p>3.1. Понятие личности в общей и социальной психологии: общее и отличное</p> <p><b>4. Проблема группы в социальной психологии</b></p>

	4.1. Проблема группы в социальной психологии
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, интерактивные семинары и практикумы, рецензирование психологической литературы Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на зачете составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 "История".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Главная цель изучения дисциплины - формирование у будущих специалистов в области экономики исторического сознания, навыков исторического мышления.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.7 «История» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Данная дисциплина важнейшая составная часть современного образования. История как область знаний о прошлом является фундаментом наук об обществе и формирует мировоззрение. Дисциплина «История» имеет важное нравственное и воспитательное значение в подготовке бакалавров наряду с курсами «Философия».
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОПК-2, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками выражения своих мыслей и мнения; навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. ИСТОКИ И РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ (IX-XIX вв.).</b></p> <p>1.1. Смысл истории в формировании гражданского и национального самосознания человека и общества.</p> <p>1.2. Истоки и развитие российской государственности (IX-XV вв.).</p> <p>1.3. Россия в XVI в. Иван Грозный.</p> <p>1.4. Россия в XVII в. «Бунташный век» и «Тишайший» царь.</p> <p>1.5. Россия в XVIII в. Петр I, дворцовые перевороты, «просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>1.6. Россия в XIX в. От реформ к контрреформам (от Александра I до Александра III).</p> <p><b>2. РОССИЯ В XX в. РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИИ (1905-1917 гг.): причины, основные события, результаты.</b></p> <p>2.1. Россия в период социальных революций (1905-1917 гг.) Причины, основные события и результаты.</p> <p><b>3. РОССИЯ В XX в. РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ (1904-1945 гг.): причины, основные события, итоги. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ И ССР (1920-1950 гг.).</b></p> <p>3.1. Россия – участница мировых и локальных войн: 1. Русско-японская война (1904-1905 гг.); 2. Первая мировая война (1914-1918 гг.); 3. Гражданская война и иностранная</p>

	<p>военная интервенция (1918-1922 гг.); 4. Вторая мировая война (1939-1945 гг.) и Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Мир и СССР в состоянии «холодной войны».</p> <p><b>4. РОССИЯ В XX в. РЕФОРМЫ В РОССИИ НА ПРОТЯЖЕНИИ XX в.: причины, замыслы, ход и результаты.</b></p> <p>4.1. Реформы в России – СССР: 1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Хозяйственная модернизация С.Ю.Витте и ее результаты. 2. Столыпинская аграрная реформа (1906-1911 гг.); 3. Новая экономическая политика (1921-1929 гг.); 4. Индустриализация и коллективизация в СССР. Первые пятилетки (1927-1940 гг.); 5. Попытки модернизации советской системы: либерализация общества и экономики в годы «хрущевской оттепели» (1953-1964 гг.); 6. Попытки модернизации советской системы: экономические реформы эпохи «развитого социализма» и их результаты (1965 г.)</p> <p>4.2. Попытки модернизации советской системы: от «совершенствования социализма» к смене модели общественного развития: перестройка (1985-1991 гг.).</p> <p>4.3. Посткоммунистическая Россия (1992-2008 гг.): «шоковая терапия», «приватизация». Основные тенденции экономической и политического развития России на рубеже XX-XXI вв.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, аналитическое обобщение. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 "Римское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Основной целью изучения римского права является подготовка студента к практическому усвоению гражданского права, так как римское частное право – есть основа цивилистики.</p> <p>Курс римского права направлен на реализацию образовательных и воспитательных целей, способствует формированию всесторонне развитой личности специалиста, позволяет приобщиться к мировой культуре и общечеловеческим ценностям.</p> <p>В программе значительное место уделено истории становления римского права, его источникам, структуре, становлению понятий и категорий» Изучению отдельных отраслей права.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Римское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Римское право является одной из дисциплин, которая предназначена для подготовки студентов к практической деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: История государства и права зарубежных стран, Гражданское право.</p> <p>Освоение дисциплины позволит подготовиться к изучению дисциплин гражданско – правового профиля.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-6</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>Важнейшие институты имущественного права, связанного с ним семейного права и т.д.</p> <p>Понятия, термины, категории, восходящие к римскому праву и римским юристам, но являющиеся частью современных юридических конструкций.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Применять на материале гражданского права юридические конструкции и категории.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Формированием юридического мышления.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Введение Источники и система римского частного права.</b></p> <p>1.1. Предмет, периодизация, система, источники, институты римского частного права.</p> <p><b>2. Общее учение о лицах.</b></p> <p>2.1. Субъекты права.</p> <p>2.2. Семейное право.</p> <p><b>3. Учение о вещах.</b></p> <p>3.1. Понятие вещного права. Классификация вещей.</p> <p><b>4. Учение об обязательствах.</b></p> <p>4.1. Обязательства</p> <p><b>5. Защита частных прав.</b></p> <p>5.1. Иски.</p> <p><b>6. Наследственное право.</b></p> <p>6.1. Понятие наследства. Виды наследства. Легаты и</p>

	фидеикомииссы.
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Обсуждение конкретных ситуаций с опорой на правовой источник Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 триместре. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 100 баллов. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 "Правоохранительные органы в РФ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель изучения данной дисциплины – сформировать у обучающихся чёткое представление о том, как строятся и функционируют правоохранительные органы, как они взаимодействуют друг с другом и иными государственными органами, каково их социальное предназначение. Основное внимание уделяется судам, поскольку эти органы наделены теми полномочиями, которые в совокупности позволяют именовать их самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Правоохранительные органы в РФ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения Теории государства и права, Истории государства и права России, Истории государства и права зарубежных стран. Изучение дисциплины Правоохранительные органы обеспечивает последующее освоение дисциплин: Уголовный процесс. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и сущность правоохранительной деятельности;</li> <li>классификацию правоохранительных органов и субъектов правоохранительной деятельности;</li> <li>правовое положение сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>механизм и средства правового регулирования деятельности правоохранительных органов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие правоохранительную деятельность в Российской Федерации.</li> <li>совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере правоохранительной деятельности;</li> <li>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>навыками работы с правовыми актами, регламентирующими правоохранительную деятельность.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и основные понятия дисциплины</li> <li>1.2. Правоохранительные органы в системе органов</li> </ul>

	<p>государства</p> <p>1.3. Правосудие и его демократические принципы</p> <p><b>2.</b></p> <p>2.1. Судебная система РФ</p> <p>2.2. Мировые судьи</p> <p>2.3. Районные (городские) суды</p> <p>2.4. Суды субъектов РФ</p> <p>2.5. Верховный Суд РФ</p> <p>2.6. Конституционный Суд РФ</p> <p>2.7. Арбитражные суды в РФ</p> <p>2.8. Военные суды</p> <p>2.9. Организационное руководство судами</p> <p><b>3.</b></p> <p>3.1. Министерство юстиции и его органы</p> <p>3.2. Прокуратура и её органы</p> <p>3.3. Адвокатура в РФ</p> <p>3.4. Органы полиции в РФ</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Аттестация проводится в виде экзамена. Форма проведения - устное собеседование по вопросам билета, итоговое тестирование. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 "Прокурорский надзор".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности прокуратуры, об общих принципах института прокуратуры, о задачах, стоящих перед органами прокуратуры. Освоение теории и практики деятельности прокуроров в традиционно сложившихся отраслях надзора, уяснение роли органов прокуратуры в обеспечении законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.10 «Прокурорский надзор» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовный процесс, Теория судебных доказательств, Конституционное право и др. Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Криминалистика, ОРД. Изучение дисциплины Прокурорский надзор дополняет последующее освоение дисциплин: Криминология, Уголовно-исполнительное право. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике в органах прокуратуры.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство, регламентирующее деятельность органов прокуратуры РФ;</li> <li>общие принципы организации и деятельности прокуратуры РФ;</li> <li>систему и структуру территориальных и специализированных органов прокуратуры РФ;</li> <li>функции прокуратуры РФ, отрасли прокурорского надзора и основные направления деятельности;</li> <li>приказы Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокуроров в различных отраслях и направлениях деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разграничивать компетенцию и полномочия различных звеньев прокуратуры РФ;</li> <li>анализировать состояние законности и правопорядка;</li> <li>выделять приоритетные направления надзорной деятельности прокуратуры;</li> <li>составить акты прокурорского реагирования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией в области прокурорского надзора, навыками работы с законодательством;</li> <li>методикой проведения мероприятий в рамках прокурорского надзора;</li> <li>навыками составления актов прокурорского реагирования.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в РФ</li> <li>1.2. Система органов и учреждений прокуратуры, ее организационная структура</li> <li>1.3. Организация работы и управление в органах прокуратуры Российской Федерации</li> </ul>

	<p>1.4. Прокурорский надзор за исполнением законов</p> <p>1.5. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>1.6. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>1.7. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>1.8. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>1.9. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел</p> <p>1.10. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел и рассмотрении дел арбитражным судом</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>лекции, обсуждение конкретных ситуаций, фронтальный опрос, тестирование, практическое занятие с использованием группового анализа ситуаций, семинар по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, семинар – пресс-конференция.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет .</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей.</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.11 "Криминология".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины Криминология является изучение научных представлений о преступности как негативного явления, существующего в обществе, имеющего свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.11 «Криминология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Смежные дисциплины: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-исполнительное право Криминалистика. Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные понятия уголовного права (преступление, личность преступника, виды преступлений, состав преступления), основные философские категории (детерминация, противоречие, общее и частное, единичное и массовое и т.д.), уметь самостоятельно формулировать определение понятий, применять общенаучные методы познания. Освоение дисциплины Криминология готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.
<b>Формируемые компетенции</b>	ПК-14, ОК-7, ОПК-6, ПК-11
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>качественные и количественные характеристики преступности;</li> <li>основные характеристики личности преступника;</li> <li>основные концепции причин преступности; причины и условия преступности;</li> <li>методы предупреждения преступности, систему и субъекты профилактики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>глубоко и всесторонне аргументировать свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии;</li> <li>анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм;</li> <li>выявлять и определять причинный комплекс преступности; давать характеристику личности преступника;</li> <li>давать характеристику личности преступника.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками по анализу количественных и качественных показателей преступности (путем применения соответствующих методов, расчета коэффициентов),</li> <li>навыками прогнозирования состояния преступности;</li> <li>навыками составления программ, организации и проведению прикладного криминологического исследования;</li> <li>внедрению результатов исследования в практическую деятельность субъектов профилактики.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. общая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Криминология как наука</li> <li>1.2. Криминологическое учение о преступности</li> <li>1.3. Факторы, обуславливающие преступность</li> <li>1.4. Криминологическое учение о личности преступника.</li> <li>1.5. Механизм отдельного преступления</li> </ol>

	<p>1.6. Социальный контроль и предупреждение преступности</p> <p>1.7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью</p> <p><b>2. особенная часть криминологии</b></p> <p>2.1. Методика криминологического исследования</p> <p>2.2. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности</p> <p>2.3. Криминологическая характеристика и предупреждение общеуголовной корыстной преступности</p> <p>2.4. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних</p> <p>2.5. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности</p> <p>2.6. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p> <p>2.7. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p> <p>2.8. Криминологическая характеристика неосторожной преступности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В ходе изучения курса Криминологии применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач, дебаты и др.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЧИ ФГБОУ ВО БГУ. Студенты, не набравшие необходимого количества баллов проходят собеседование по билету. Билет содержит два теоретических вопроса (каждый оценивается до 35 баллов) и задания (оценивается до 30 баллов)</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.12 "Семейное право".

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, предмета отрасли, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.12 «Семейное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          На основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» дисциплина «Семейное право» логически взаимосвязана с другими частями программы бакалавриата.          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Уголовное право.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Административное право.          Изучение дисциплины Семейное право дополняет последующее освоение дисциплин: Гражданский процесс, Трудовое право, Право социального обеспечения.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          Основные положения Семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов семейного права и семейных правоотношений.</p> <p><b>уметь:</b>          Оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования семейных отношений.</p> <p><b>владеть:</b>          терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и семейных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм семейного права.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Понятие семейного права</b>          1.1. Понятие и предмет семейного права. Метод семейного</p>

	<p>права.</p> <p><b>2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.</b></p> <p>2.1. . Понятие и состав семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве. Классификация семейных правоотношений.</p> <p>2.2. Брак</p> <p><b>3. Права и обязанности супругов.о</b></p> <p>3.1. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.</p> <p><b>4. Права и обязанности родителей и детей.</b></p> <p>4.1. Установление происхождения детей.</p> <p><b>5. Алиментные обязательства членов семьи.</b></p> <p>5.1. Алиментные обязательства родителей и детей.</p> <p>5.2. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов</p> <p>5.3. Алиментные обязанности иных членов семьи.</p> <p>5.4. Соглашение об уплате алиментов.</p> <p>5.5. Порядок взыскания алиментов по решению суда. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.</p> <p><b>6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</b></p> <p>6.1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.</b></p> <p>7.1. .Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.</p> <p>7.2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента.</p> <p>7.3. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий,при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их

	<p>индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР. При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.13 "Юридическая психология".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Цель дисциплины - формирование у обучающихся - будущих юристов - знаний о месте юридической психологии в системе научных отраслей знания; формирование знаний о психологии личности и группы – участников правоотношений, о психических явлениях в сфере правоприменительной деятельности; формирование целостного представления о личности в сфере правоохранительной деятельности, криминальной психологии, психологии предварительного расследования, судебного процесса.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Юридическая психология» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Обучение по курсу "Юридическая психология" базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения дисциплины "Основы общей и социальной психологии"
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-5, ОК-6, ОПК-3, ПК-2
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические понятия и принципы юридической психологии, а также положения курса;</li> <li>проблемы стоящие перед юридической психологией и возможные пути их решения;</li> <li>специфику психических закономерностей в правовом регулировании</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правильно использовать знания и научные рекомендации юридической психологии в практической деятельности;</li> <li>юридически и психологически грамотно излагать теоретический материал;</li> <li>самостоятельно работать над юридической и психологической литературой</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования психологических знаний в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности;</li> <li>основами анализа проблем юридической психологии;</li> <li>методами составления комплексного психологического портрета правонарушителя</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Предмет и система юридической психологии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Предмет и система юридической психологии</li> <li>1.2. История развития юридической психологии</li> </ul> <p><b>2. Психология юридического труда и профессиональная этика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Психология юридического труда и профессиональная этика</li> </ul> <p><b>3. Профессиограмма юриста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Профессиограмма юриста</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий,</b>	Технологии проблемно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, элементы психологического тренинга, семинары и практикумы

<b>информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 50%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного экзамена в форме собеседования по всему курсу. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 100 баллов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.14 "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Цель освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной жизни.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ОД.14 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина "Физическая культура и спорт" (Элективная дисциплина) относится к базовой части учебного плана и является обязательным разделом. Направлена на формирование физической культуры обучающегося, подготовку к социально-профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-8, ОПК-2, ПК-8</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ценности физической культуры и спорта;</li> <li>значение физической культуры в жизнедеятельности человека;</li> <li>культурное, историческое наследие в области физической культуры;</li> <li>факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие;</li> <li>принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств;</li> <li>способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;</li> <li>основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности;</li> <li>влияние условий и характера труда бакалавра на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире;</li> <li>придерживаться здорового образа жизни;</li> <li>самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>осуществлять подбор необходимых прикладных</li> </ul>

	<p>физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>различными современными понятиями в области физической культуры;</p> <p>методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;</p> <p>методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;</p> <p>средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка</b></p> <p><b>Бег по пересеченной местности 16 ч</b></p> <p><b>Комплексный Бег 15 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и гибкости. Правила соревнований по кроссу. Уметь пробегать в равномерном темпе 15 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Выполнять упр. На гибкость. Упражнение на гибкость. Низкий: Ю. 5см. Д. 7см. Средней: 9-12см. 12-14см. Высокий: 13-15см. 15-20см.</b></p> <p><b>Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Упражнение для укрепления мышц живота. Правила соревнований по бегу на средние дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Усвоить правила соревнований по бегу на средние и длинные дистанции. Упражнение на выносливость Бег 1000м. Ю.: 216-209сек. Д.: 265-262сек. Комплексный Бег 20 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по бегу на длинные дистанции. Уметь пробегать в равномерном темпе 20 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Упр. На пресс за 30сек. Ю.: 22-23раза. Д.: 20-21раз. Комплексный Бег 25 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Правила соревнований по легкой атлетике. Уметь пробегать в равномерном темпе 25 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 30 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости. Уметь пробегать в равномерном темпе 30 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Комплексный Бег 35 мин. преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Развитие выносливости и силы. Уметь пробегать в равномерном темпе 35 мин. Кроссовый бег по пересеченной местности. Учетный Бег на результат 2000 м. Опрос по теории. ОРУ. Спец. беговые упражнения. Кроссовый бег по пересеченной местности 10.00 - высокий 11.30 - средний 12.30- низкий Учетный ОРУ.</b></p>

**Спец. беговые упражнения. бег по пересеченной местности –  
Девушки – 500 м; Юноши –  
1000 м; Кроссовый бег по пересеченной местности  
Норматив: Девушки – 2 мин. 20 сек., Юноши – 4  
мин. Всего 40**

1.1. Техника бега.

1.2. Спринтерский бег. Спринтерский бег 1.

Совершенствовать технику бега на короткие дистанции. А)

Низкий старт. Б) Стартовый разгон. В) Бег по дистанции.

Д) Финиширование. 4ч Вводный Низкий старт 30м. ОРУ.

Изучение техники бега. - ознакомление с техникой -

изучение движений ног и таза - изучение работы рук в

сочетании с движениями ног. Бег по дистанции 70-90 м..

Бег на результат 30 м. эстафетный бег. Спец. бег. упраж.

Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ. Уметь

пробежать 30 м. с максимальной скоростью с низкого

старта. Знать правила техники безопасности при занятиях

физическими упражнениями. Бег 30м. Низкий Ю.5.1 и

ниже Д 6.1 и ниже Средний 5.0-4.7 5.9-5.3 Высокий 4.3-

4.6. 4.8-5.2 Учетный ОРУ. Спец. беговые упражнения.

Обучение технике спринтерского бега: - изучение техники

бега по повороту - изучение техники низкого старта на

повороте - изучение техники финиширования -

совершенствование в технике бега. Бег на результат 100 м.

Развитие скоростных качеств. Эстафетный бег. Уметь

пробежать 100 м с максимальной скоростью с низкого

старта Демонстрировать технику передачи эстафетной

палочки. Бег 100м. Низкий Ю.16.6-15.1 Д.17.5-17.1

Средний 15.0-14.5 17.0-16.6 Высокий 14.4 16.5

1.3. Кроссовая подготовка

## **2. Плавание.**

2.1. 1. Знания о плавании. 2. Способы плавательной  
деятельности.

2.2. Способы спортивного плавания: кроль на груди, кроль  
на спине, брасс.

## **3. Лыжный спорт**

3.1. История развития лыжного спорта, его состояние на  
современном этапе. Основы техники способов  
передвижения на лыжах.

## **4. Конькобежный спорт**

4.1. История развития конькобежного спорта, его  
состояние на современном этапе. Основы техники  
способов передвижения на коньках.

## **5. Гимнастика Акробатика.**

**Акробатические упражнения Нетрадиционные виды**

**гимнастики 1. Обучить технике упражнения сед углом 2.**

**Совершенствовать технику ранее изученных упражнений 3.**

**Обучить технике акробатических комбинаций из ранее**

**изученных упражнений 4. Развивать координационные**

**способности 5. Развивать силовые способности и силовую**

**выносливость 6. Развивать гибкость 7. Создать условия для**

**развития организаторских умений 8. Обучить комплексу**

**суставной гимнастики 9. Обучить базовым шагам степ**

**аэробики 8ч Комплексный Мост и поворот в упор стоя на**

**одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед. углом. Стоя на**

**коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики.**

**Развитие координационных способностей. Уметь выполнять**



изученные элементы. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики. Выполнение комплекса суставной гимнастики технически правильно за преподавателем

**Совершенствования** Мост и поворот в упор стоя на одном колене. Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей. (упражнения на бревне )

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

**Выполнение акробатической связки 1** поэлементно с разбором техники каждого элемента. Выполнять комплекс суставной гимнастики самостоятельно

**Комплексный Мост и поворот в упор стоя на одном колене.** Кувырки вперед и назад. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, полушпагат, равновесие

**Базовые шаги степ аэробики.** Развитие силовых способностей (упражнения в парах с сопротивлением) Самоконтроль при занятиях гимнастическими упражнениями

Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов

**2. Уметь выполнять комплекс базовых шагов степ аэробики самостоятельно**

**Выполнение акробатических упражнений на технику** Учетный Равновесие на одной, выпад вперед. Кувырок вперед. Сед углом. Стоя на коленях наклон назад. Комплекс суставной гимнастики. Развитие координационных способностей.

**Основы биомеханики гимнастических упражнений** Уметь выполнять комбинацию из 5 акробатических элементов. Уметь выполнять комплекс суставной гимнастики

**Выполнение акробатических упражнений на технику. Выполнения комплекса суставной гимнастики на технику. Всего. 20**

5.1. Строевые упражнения в движении

5.2. Ору с предметами и без предметов.

5.3. Висы и упоры

5.4. Ритмическая гимнастика и аэробика

**6. Подвижные игры и эстафеты.**

6.1. Классификация подвижных игр и эстафет

**7. Учебно-тренировочный раздел**

7.1. Акробатическая подготовка

**8. Методико-практический раздел**

8.1. Совершенствование технических элементов по индивидуальному заданию

**9. Учебно-тренировочный раздел**

9.1. Акробатическая подготовка

**10. Теоретический раздел**

10.1. История возникновения и развития баскетбола. Правила игры в судейство

**11. Методико–практический раздел**

11.1. Подводящие и специальные упражнения

11.2. Техника и тактика игры в баскетбол (основные приёмы)

11.3. Ловля и передача мяча на месте, вытягивания с мячом

**12. Учебно-тренировочный раздел**

12.1. Ловля и передача мяча в движении в парах, тройках, встречная передача мяча в тройке

**13. Развитие специальных двигательных качеств баскетболиста**

13.1. Развитие специальных двигательных качеств

	<p>баскетболиста</p> <p><b>14. Профессионально-прикладная физическая подготовка (виды спорта: легкая атлетика, оздоровительная аэробика, общефизическая подготовка - ОФП, волейбол, подвижные игры, прикладное плавание)</b></p> <p>14.1. Методика обучения техники легкоатлетических видов спорта. Спортивная тренировка в легкой атлетике. Правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>14.2. Введение в аэробику Методы составления аэробных комбинаций Виды аэробики</p> <p>14.3. ОФП</p> <p>14.4. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Соревновательная деятельность волейболистов (характеристика, содержание и требование к спортсменам). Система многолетней спортивной подготовки волейболистов (характеристика, задачи, этапы и их содержание). 11. Система соревнований по волейболу (значение, виды, особенности организации и проведения). Стратегия, техника и тактика волейбола (характеристика, терминология, классификация и систематизация).</p> <p>14.5. Подвижные игры</p> <p>14.6. Прикладное плавание</p> <p><b>15. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)</b></p> <p>15.1. Методика подготовки к тестам по легкой атлетике</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия;</p> <p>Компьютерное тестирование;</p> <p>Тренировка в избранном виде спорта (для обучающихся, включенных в состав сборных команд института);</p> <p>Обсуждение рефератов;</p> <p>Культурно-просветительская работа в студенческих исследовательских группах;</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся;</p> <p>Консультации преподавателей.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 75%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Тестирование, сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке и видам спорта, изучаемым в данном триместре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 "Административная ответственность в РФ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью дисциплины является изучение основных понятий, принципов, категорий и положений науки и отрасли административного права, современного состояния административного законодательства; ознакомление с системой государственного управления, формами и методами реализации исполнительной власти, с системой субъектов административного права, со способами обеспечения законности и дисциплины в управлении, с видами ответственности в административном праве, с основами организации государственного управления в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Административная ответственность в РФ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          «Административная ответственность является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к профессиональной деятельности. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: Профессиональная этика; Информационные технологии в юридической деятельности, Теория государства и права; Конституционное право; Правоохранительные органы.          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Международное право, Административное право, Административный процесс.          Изучение дисциплины Административная ответственность дополняет последующее освоение дисциплин: Административно-правовое регулирование государственной службы, Административное право, Административная деятельность ОВД, Обеспечение прав человека.          Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Учебная и производственная практика.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15, ОК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          давать правовую оценку действиям субъектов административного права;          применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве;          анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации;          оценивать уровень реализации административно-правовых норм.  <b>уметь:</b>          давать правовую оценку действиям субъектов административного права;          давать правильную оценку административному проступку, правомерно санкции, предусмотренные нормами административного права;</p>

	<p>анализировать уровень развития административно-правовых норм в Российской Федерации;</p> <p>оценивать уровень реализации административно-правовых норм.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>понятиями, характерными для административно-правовых отношений;</p> <p>навыками теоретического обоснования привлечения к административной ответственности</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Административная ответственность</b></p> <p>1.1. Административная ответственность как вид юридической ответственности. Административное правонарушение как основание административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц и должностных лиц</p> <p>1.2. Виды административных наказаний и их назначение. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях</p> <p>1.3. Административные правонарушения в области трудовых отношений.</p> <p>1.4. Административные правонарушения на автомобильном транспорте и в области дорожного движения</p> <p>1.5. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности, в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг</p> <p>1.6. Административные правонарушения против порядка управления, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность</p> <p>1.7. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования</p> <p>1.8. Административные правонарушения в промышленности.</p> <p>1.9. Административные правонарушения в сельском хозяйстве</p> <p>1.10. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.</p> <p>1.11. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.</p> <p>1.12. Судьи как субъекты административной юрисдикции. Участники производства по делам об административных правонарушениях, заинтересованные в исходе дела</p> <p>1.13. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>1.14. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях</p> <p>1.15. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Технология конструирования ситуаций, создание кейсов, устные презентации, деловая игра.

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде экзамена (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно. Максимальный балл за устный ответ на экзамене составляет 40 баллов, в т.ч. по первому теоретическому вопросу – 10 баллов; по второму теоретическому вопросу – 10 баллов; решение практического задания – 20 баллов.</p> <p>Допуск экзамену – выполнение тестовых и контрольных заданий текущего контроля. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 "Жилищное право".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Жилищное право» является систематизация изложения основных теоретических положений жилищного права; обучение практическим навыкам работы как с ранее действовавшим, так и с новым жилищным законодательством; рассмотрение актуальных проблем правового регулирования жилищных отношений с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивости теоретической базы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Жилищное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Принадлежность дисциплины - Блок 1: вариативная часть. Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право", "Семейное право", "Гражданский процесс".
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4, ОПК-2, ПК-3, ПК-5
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> особенности, место и роль жилищного права в системе РФ; нормативные акты, отражающие основные положения институтов жилищного права, их содержание знать практику применения жилищного законодательства <b>уметь:</b> толковать и применять нормы жилищного законодательства; уметь анализировать и разрешать конкретные жилищные споры; уметь правильно выбирать и применять различные способы защиты жилищных прав. <b>владеть:</b> терминологией, используемой в жилищном праве; навыками разработки процессуальных документов
<b>Содержание дисциплины</b>	<b>1. Раздел 1. Введение в жилищное право.</b> 1.1. Право граждан на жилище 1.2. Понятие и источники жилищного права <b>2. Раздел 2. Объекты жилищных прав</b> 2.1. Управление многоквартирными домами 2.2. Жилые помещения и жилищные фонды <b>3. Раздел 3. Пользование жилыми помещениями</b> 3.1. Договор социального найма жилого помещения 3.2. Договор коммерческого найма жилого помещения 3.3. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы 3.4. Пользование специализированными жилыми помещениями <b>4. Раздел 4. Право собственности на жилые помещения.</b> 4.1. Приватизация жилых помещений 4.2. Сделки с жилыми помещениями
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, видеокейсы.

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится по результатам самостоятельной работы обучающегося и посещения лекций в форме тестов, контрольных работ, кроме того учитываются доклады обучающихся, участие в деловых играх, выполнение творческих заданий, решение казусов.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>





**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.3 "Теория судебных доказательств".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью данного курса является получение студентами углубленных знаний по современной проблематике теории доказательств в уголовном процессе, закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в ходе изучения курса уголовного процесса, подготовка выпускников к дальнейшей работе по юридической специальности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.1.3 «Теория судебных доказательств» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Уголовный процесс, Адвокат в уголовном процессе, Прокурорский надзор, Гражданский процесс, Теория государства и права, Криминалистика. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-4, ПК-9, ПК-15, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> задачи уголовного судопроизводства; предмет и пределы доказывания, обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; процесс доказывания и его этапы. понятие и признаки доказательств; критерии допустимости и относимости доказательств; <b>уметь:</b> использовать логику доказывания; определять пределы доказывания и обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; использовать преюдиции и презумпции в качестве инструментов доказывания; <b>владеть:</b> юридической терминологией; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе доказывания.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b> 1.1. Предмет и метод курса. 1.2. Задачи уголовного судопроизводства 1.3. Предмет и пределы доказывания. 1.4. Процесс доказывания и его этапы. 1.5. Субъекты доказывания. 1.6. Особенности доказывания в суде присяжных. 1.7. Доказательственная база в современном уголовном процессе. 1.8. Структура доказательств, их классификация</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b></p>	<p>В ходе изучения курса применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации, решение задач,</p>

<p><b>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>дебаты и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачёт. Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 триместре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 40 баллов. Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 "Банковское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью преподавания банковского права как учебной дисциплины является выработка у студентов навыков анализа и толкования правовых норм, регулирующих сферу банковской деятельности, формирование современного мировоззрения на существо государственной политики в сфере банковской деятельности, а также ознакомление с тенденциями развития банковского законодательства.</p> <p>Задачи изучения дисциплины «Банковское право» вытекают из целей его преподавания и направлены на усвоение содержания банковского права на основе новейшего законодательства, регулирующего основы организации банковской деятельности в Российской Федерации, а также особенности правового регулирования отдельных банковских институтов, правового положения участников банковских отношений, освоение обширного и сложного правового материала.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Банковское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>В настоящее время банковское право представляет собой комплексную отрасль права, регулиющую общественные отношения, возникающие в процессе банковской деятельности.</p> <p>Учебный курс «Банковское право» предусматривает изучение студентами основ правового регулирования частно-правовых и публично-правовых отношений, возникающих, развивающихся и прекращающихся в процессе банковской деятельности, а также в ходе государственного надзора за кредитными организациями.</p> <p>Изучение курса банковского права требует знания основ теории государства и права, конституционного права, административного права, финансового права, гражданского и уголовного права, логики, а также основ экономических дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-13, ПК-16</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов банковского права;</li> <li>систему законодательства Российской Федерации и нормы международного права, регулирующего отношения в сфере банковской деятельности;</li> <li>особенности правового статуса субъектов банковского права;</li> <li>специфику и содержание банковских правовых отношений;</li> <li>основные тенденции развития современного банковского права;</li> <li>банковскую систему России и правовые основы её функционирования</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам банковского регулирования;</li> </ul>

	<p>правильно толковать и применять нормы банковского права при решении практических задач и ситуаций;  уметь выявлять и находить решения проблемных вопросов правового регулирования банковской деятельности;  работать с актами правоприменения и анализировать их.</p> <p><b>владеть:</b>  навыками составления и оформления юридических документов;  навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;  навыками работы с правовыми актами;  навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;  навыками юридической консультации граждан по вопросам банковского права.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть банковского права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Место банковского права в системе права России</li> <li>1.2. Источники банковского права.</li> <li>1.3. Банковская система России.</li> <li>1.4. Правовой статус Центрального Банка РФ.</li> <li>1.5. Правовое положение кредитной организации.</li> <li>1.6. Основы международного банковского права</li> </ol> <p><b>2. Особенная часть банковского права</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Правовая природа института банковского счета.</li> <li>2.2. Правовая природа банковского вклада.</li> <li>2.3. Правовое регулирование банковских расчетов</li> <li>2.4. Правовое регулирование кредитных отношений.</li> <li>2.5. Правовое регулирование банковской информации.</li> <li>2.6. Правовое регулирование операции кредитных организаций с ценными бумагами.</li> </ol>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в 1 семестре 4 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 "Криминалистика (Тактика и методика)".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Криминалистика (тактика и методика)» является закрепление специальных познаний, в частности, их использование для успешного выявления, расследования и предотвращения преступлений следователями, дознавателями, оперативными работниками, и их самостоятельного профессионального совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики и возможностями судебных экспертиз;</li> <li>- систематизировать знания студентов, привить и закрепить навыки в применении технико-криминалистических средств, тактических приемов и методик, находящихся на вооружении правоохранительных органов и суда.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Криминалистика (Тактика и методика)» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Криминалистика, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Административное право и др.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: ОРД, Криминология, Судебная медицина. Освоение дисциплины позволит подготовиться к производственной практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</li> <li>формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и расследованию преступлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Общие положения криминалистической тактики.</li> <li>1.2. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</li> <li>1.3. Тактика следственного эксперимента.</li> </ul>

	<p>1.4. Тактика обыска и выемки</p> <p>1.5. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>1.6. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>1.7. Тактика проверки показаний на месте</p> <p>1.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>1.9. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистической методики).</p> <p>1.10. Расследование убийств</p> <p>1.11. Расследование присвоения или растраты чужого имущества.</p> <p>1.12. Расследование краж, разбойных нападений и грабежей</p> <p>1.13. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних</p> <p>1.14. Особенности расследования групповых и организованных преступлений</p> <p>1.15. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма проведения - тестирование по пройденным темам дисциплины и устного опроса (собеседование).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования</p>



## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 "Муниципальное право".

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Целями освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления. Изучение муниципального права необходимо не только для общеюридической, но и для практической подготовки. Обучающиеся должны приобрести умение применять нормы муниципального права при решении конкретных вопросов, возникающих на практике. В рамках учебной дисциплины осуществляется подготовка обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная, экспертно-консультационная. В ходе освоения «Муниципального права» обучающийся готовится к выполнению следующих профессиональных задач: нормотворческая деятельность: участие в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления; правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка в сфере местного самоуправления; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита муниципальной и иных форм собственности; правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией муниципально-правовых норм; составление юридических документов, необходимых в деятельности органов местного самоуправления, муниципальных органов; экспертно-консультационная деятельность: консультирование граждан и представителей органов местного самоуправления по вопросам муниципального права; осуществление правовой экспертизы документов по запросам органов местного самоуправления.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Муниципальное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Муниципальное право является комплексной отраслью права, что требует определенного уровня подготовки студентов. До изучения муниципального права необходимы знания, умения, навыки, полученные при освоении: экономики и основ управления, теории государства и права (отрасль права и отрасль законодательства, источники права, правосубъектность, орган публичной власти, юридическая ответственность), истории государства и права России (земская и городская реформы, контрреформы, местные органы государственной власти и управления в советском государстве), конституционного права (основы конституционного строя, система конституционных прав граждан, федеративные отношения, органы государственной власти и местного самоуправления, судебная власть, конституционная ответственность), гражданского права (институт собственности, способы защиты нарушенных прав, гражданско-правовая ответственность, юридические лица),</p>



	<p>финансового права (бюджет и бюджетный процесс, виды и система налогов), административного права (государственная и муниципальная служба, понятие должностного лица, административная ответственность, полномочия органов публичной власти по управлению определенными сферами или областями), уголовного права (понятие должностного лица, уголовная ответственность). Муниципальное право как учебная дисциплина имеет междисциплинарный характер и играет интегрирующую роль между различными учебными дисциплинами. Так, муниципальное право тесно связано с финансовым, гражданским, административным, земельным и другими отраслями права. Поэтому муниципальное право имеет важное значение как «входное знание» для многих других юридических дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-14</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отличительные особенности муниципального права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины;</li> <li>определения ключевых понятий и категорий дисциплины;</li> <li>систему источников отрасли муниципального права России;</li> <li>понятие, признаки и основные принципы местного самоуправления по законодательству Российской Федерации;</li> <li>гарантии и формы поддержки местного самоуправления в Российской Федерации;</li> <li>формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления;</li> <li>систему органов местного самоуправления и основы муниципальной службы;</li> <li>правовые, организационные, территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления;</li> <li>предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления;</li> <li>способы осуществления контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления;</li> <li>особенности юридической ответственности в муниципальном праве.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления;</li> <li>правильно толковать и применять нормы права при решении практических задач ситуаций;</li> <li>использовать ранее полученные знания при подготовке и проведении семинаров практических занятий, в самостоятельной работе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>составления и оформления юридических документов;</li> <li>владеть навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> </ul>

	<p>работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;</p> <p>проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов на их соответствие положениям Европейской Хартии местного самоуправления и Конституции Российской Федерации, нормам федерального законодательства в различных сферах организации и функционирования местного самоуправления;</p> <p>юридической консультации граждан по вопросам муниципальной демократии;</p> <p>юридической консультации по вопросам деятельности органов местного самоуправления и муниципальной службы;</p> <p>юридической консультации граждан по вопросам полномочий органов местного самоуправления в различных сферах муниципального хозяйства.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Понятие муниципального права и местного самоуправления</b></p> <p>1.1. Муниципальное право как комплексная отрасль права</p> <p>1.2. Историко- теоретические основы местного самоуправления</p> <p>1.3. Понятие, сущность, функции, система и принципы местного самоуправления</p> <p><b>2. Правовые и территориальные основы местного самоуправления</b></p> <p>2.1. Правовые основы местного самоуправления</p> <p>2.2. Территориальные основы местного самоуправления</p> <p><b>3. Организационные основы местного самоуправления</b></p> <p>3.1. Понятие организационных основ местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.</p> <p>3.2. Органы местного самоуправления</p> <p>3.3. Организационные основы муниципальной службы.</p> <p>3.4. Особенности организации местного самоуправления на отдельных территориях.</p> <p><b>4. Экономическая основа местного самоуправления</b></p> <p>4.1. Экономическая основа местного самоуправления</p> <p>4.2. Местный бюджет</p> <p><b>5. Полномочия органов местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</b></p> <p>5.1. Вопросы местного значения и полномочия органов местного самоуправления по их решению</p> <p>5.2. Отдельные государственные полномочия, передаваемые для исполнения на местный уровень</p> <p>5.3. Реализация полномочий местного самоуправления в отдельных сферах местной жизни</p> <p><b>6. Гарантии местного самоуправления и ответственность в системе местного самоуправления.</b></p> <p>6.1. Гарантии местного самоуправления.</p> <p>6.2. Ответственность в системе местного самоуправления.</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Ролевые и деловые игры. Диспут. Разбор кейсов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Осуществляется в форме экзамена в 1 семестре 4 курса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 "Коммерческое право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Коммерческое право» является овладение студентами правовыми знаниями по вопросам организации и осуществления коммерческой деятельности, раскрытие содержания основных законодательных актов в области коммерческой деятельности и проблем, возникающих в ходе их реализации. Результатом обучения следует рассматривать формирование знаний и навыков, необходимых для работы в органах прокуратуры, власти и управления, суде, адвокатуре, нотариате и коммерческих структурах с тем, чтобы понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «Коммерческое право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Принадлежность дисциплины - Дисциплина "Коммерческое право" относится к дисциплинам по выбору.          Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Логика", "Теория государства и права", "Профессиональная этика", "Конституционное право", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)", "Гражданский процесс", "Финансовое право", "Арбитражный процесс"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>систему коммерческого права, механизм и средства правового регулирования, реализации права ; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отрасли коммерческого права; предмет и метод коммерческого права, их особенности основные принципы и положения о нормотворческой деятельности в коммерческом праве; элементы нормативных правовых и иных документов, используемых в сфере коммерческого права; источники законодательства сфере коммерческого права; правоприменительную практику в области коммерческого права; понятие, функции и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере коммерческого права; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области коммерческого права, ее возникновения и развитии.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями коммерческого права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы коммерческого права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; классифицировать общественные</p>

	<p>отношения, регулируемые нормами коммерческого права; применять основополагающие понятия коммерческого права при составлении юридических документов; использовать источники и основополагающие понятия и выбирать наиболее эффективные способы защиты коммерческих прав.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией в сфере коммерческого права; навыками работы с правовыми актами в сфере коммерческого права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере коммерческого права; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере коммерческого права; методами применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере коммерческого права; навыками толкования норм коммерческого права; юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере коммерческого права; навыками разрешения споров в сфере коммерческого права в судебном порядке.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая характеристика основных категорий коммерческого права</b></p> <p>1.1. Коммерческая, предпринимательская деятельность и отношения, регулируемые коммерческим правом</p> <p>1.2. Общая характеристика системы правового регулирования коммерческой деятельности</p> <p><b>2. Особенности деятельности субъектов коммерческого права</b></p> <p>2.1. Классификация субъектов коммерческой деятельности</p> <p><b>3. Товарный рынок и его классификация</b></p> <p>3.1. Понятие торговли и ее виды. Инфраструктура товарных рынков</p> <p>3.2. Понятие и правового регулирования качества товаров (продукции)</p> <p>3.3. Правовые последствия продажи и поставки товаров (продукции) ненадлежащего качества</p> <p><b>4. Коммерческий договор. Расчёты.</b></p> <p>4.1. Понятие и содержание торговых договоров. Заключение, изменение условий и расторжение торговых договоров. Ответственность.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета или

<b>промежуточной аттестации</b>	<p>зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 "Конституционное право зарубежных стран".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является овладение основными теоретическими знаниями в области конституционного права зарубежных стран; повышение правовой культуры и правосознания студентов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Конституционное право зарубежных стран» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения, прежде всего: «Теория государства и права», «Конституционное право», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран».          Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: «Конституционное право», «Административное право».          Изучение дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» дополняет последующее освоение дисциплин: «Международное право», «Международное частное право».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-9, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          предмет и методологию конституционного права зарубежных стран как науки, его место в системе юридических наук, источниковую базу, формы устройства зарубежных государств, особенности их партийных и избирательных систем, особенности законодательства зарубежных стран, особенности правового положения личности в зарубежных странах, особенности института гражданства, особенности организации государственной и местной власти.</p> <p><b>уметь:</b>          практически применять действующую законодательную базу, регулирующую отношения в сфере права, анализировать нормы конституций зарубежных стран, давать им правовую оценку действиям субъектов избирательного права; применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина в современных странах мира; оценивать уровень реализации в различных государствах мира принципов демократического, правового, социального, федеративного, светского государства.</p> <p><b>владеть:</b>          Понятиями, характеризующими современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящих в государствах политико-правовых процессов; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях; методикой распределения депутатских мандатов.</p>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая часть</b></p> <p>1.1. Классификация зарубежных государств по уровню их социально-экономического и политического режима. Основные тенденции развития конституционного права зарубежных государств.</p> <p>1.2. Правовое положение граждан в зарубежных странах. Разновидности политических режимов</p> <p>1.3. Органы государства и их положение в зарубежных государствах.</p> <p>1.4. Парламент и парламентаризм в зарубежных государствах.</p> <p>1.5. Формы государства в зарубежных странах.</p> <p>1.6. Избирательное право и избирательные системы зарубежных государств.</p> <p>1.7. Муниципальные системы в зарубежных государствах</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права США.</p> <p>2.2. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Великобритании</p> <p>2.3. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Франции.</p> <p>2.4. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Германии</p> <p>2.5. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Италии.</p> <p>2.6. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Испании.</p> <p>2.7. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Японии.</p> <p>2.8. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Польши.</p> <p>2.9. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Китая.</p> <p>2.10. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Кубы.</p> <p>2.11. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Индии.</p> <p>2.12. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Ирана.</p> <p>2.13. Качественные характеристики конституционно-правового развития и конституционного права Бразилии.</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..</p>



<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета в 7 семестре. Билет для зачета содержит два теоретических вопроса. Сумма баллов составляет 100.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.3.3 "Судебная система РФ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины является формирование теоретических знаний о сущности и назначении судебной власти в Российской Федерации, уровнях ее построения, функциях и основополагающих руководящих началах организации и деятельности судебных органов, их основных полномочиях, правовом статусе судьи Российской Федерации, а также практических навыков, позволяющих обучающемуся ориентироваться в судебной системе РФ, ее органах, звеньях ее подсистем, судебных инстанциях.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.3.3 «Судебная система РФ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучение дисциплины основано на компетенциях, полученных в ходе изучения дисциплин: Конституционное право, Правоохранительные органы РФ, Гражданский процесс, Уголовный процесс, Арбитражный процесс. Изучение дисциплины позволит подготовиться к преддипломной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          законодательство Российской Федерации, определяющее структуру, принципы построения и функционирования судебной системы;          содержание понятия "правосудие";          систему органов, осуществляющих правосудие в РФ, статус судей.  <b>уметь:</b>          определять подсудность дел в уголовном, гражданском и административном процессе;  <b>владеть:</b>          навыком составления необходимых для обращения в суды процессуальных документов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1.</b>          1.1. Правосудие и его виды. Принципы правосудия.          1.2. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации          1.3. Мировые суды в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации          1.4. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суд автономной области, суд автономных округов и городов федерального значения (Москвы и Санкт-Петербурга) в системе судов общей юрисдикции Российской Федерации.          1.5. Верховный Суд Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции          1.6. Военные суды в Российской Федерации          1.7. Система арбитражных судов в Российской Федерации          1.8. Конституционный Суд Российской Федерации          Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации</p>

<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Аттестация проводится в виде зачёта. Форма проведения - устное собеседование по вопросам билета, итоговое тестирование. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 "Исполнительное производство".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Исполнительное производство» является исследование на основе современных правовых концепций основных положений исполнительного производства и формирование на этой основе знаний в области принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 «Исполнительное производство» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Входные компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин как: Гражданский процесс, Уголовный процесс, Административное право.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> предмет и методологию исполнительного производства, место в системе юридических наук, источники, особенности исполнительного производства, сроки, общие правила совершения действий по принудительному исполнению судебных актов и актов иных органов, принудительное исполнение по спорам неимущественного характера, защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий, исполнительное производство с участием иностранного элемента.</p> <p><b>уметь:</b> практически применять действующую законодательную базу, регулирующую отношения в сфере исполнительного производства, анализировать нормы права, давать правовую оценку действиям субъектов исполнительного производства; применять нормы права; общие правила совершенствования действий по принудительному исполнению; оценивать уровень реальности взыскания наложенного на имущество должника.</p> <p><b>владеть:</b> Понятиями, характерными для исполнительного производства; навыками теоретического обоснования происходящих при реализации исполнительного производства; навыками ведения дискуссий по общим проблемам исполнительного производства; навыками анализа юридических фактов; навыками разрешения правовых проблем.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В РОССИИ. СУБЪЕКТЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА</b> 1.1. Место исполнительного производства в общей системе права и законодательства</p> <p><b>2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА</b> 2.1. Общие правила применения мер принудительного исполнения</p> <p><b>3. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ МЕР ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ</b> 3.1. Общие правила обращения взыскания на имущество должника</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p>Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.</p>
<p><b>Характеристика образовательных</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, решение задач, написание эссе.</p>

<p><b>технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 семестре. Максимальный балл за устный ответ или тест на зачете составляет 30 баллов (последняя тема - 40 баллов).</p> <p>Допуск к зачету – выполнение контрольных мероприятий 1-24. Рейтинговая оценка по дисциплине ставится на основании устного ответа, а также учета баллов текущего контроля.</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 "Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование научных представлений о свободных выборах как важнейшем элементе демократии, представлений об избирательном праве РФ как подотрасли конституционного права, изучение современного состояния и проблемных вопросов избирательного права и избирательного процесса и проведения референдумов в РФ, а также выработка умения применять теоретические знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов и референдумов.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Правовое регулирование выборов и референдумов в РФ» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Данная дисциплина является основной дисциплиной, которая предназначена для подготовки студентов к юридической деятельности. Выходные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - Теория государства и права; История государства и права России, Конституционное право, Финансовое право и др.          Изучение дисциплины дополняет последующее освоение дисциплин: Конституционное право зарубежных стран          Освоение дисциплины позволит подготовиться к дисциплине Конституционное право зарубежных стран.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-7, ОК-3, ОПК-1, ПК-3</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>          Понятие и виды избирательных систем;          основные закономерности и особенности избирательного процесса и организации и проведения референдума;          теоретические и правовые проблемы народовластия, свободных выборов и референдумов;          роль международных избирательных стандартов в формировании выборных государственных институтов;  <b>уметь:</b>          применять полученные знания при рассмотрении и решении конкретных задач правоприменительной практики, возникающих в процессе организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов и референдумов,          работать с избирательным законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание нормативных актов, выделять те акты, которые соответствуют регулированию тех или иных общественных отношений; давать характеристику места и роли, полномочий того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти;  <b>владеть:</b>          юридической терминологией в избирательном праве;          навыками работы с правовыми актами;          навыками публичной дискуссии по вопросам выборов и референдумов, анализа основных способов его реализации, а также подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере избирательного</p>

	законодательства; навыками анализа практики защиты избирательных прав и применения юридической ответственности за их нарушение.
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Избирательное право: понятие, принципы, система, предмет и метод и источники.</b> 1.1. Избирательное право: понятие, принципы, система, предмет и метод и источники.</p> <p><b>2. Понятие и виды избирательных систем</b> 2.1. Понятие и виды избирательных систем</p> <p><b>3. Субъекты избирательного права</b> 3.1. Граждане и избирательные объединения как субъекты избирательного права 3.2. Избирательные комиссии: виды и правовой статус.</p> <p><b>4. Понятие и основные стадии избирательного процесса.</b> 4.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков, образование избирательных округов и избирательных участков. 4.2. Стадия выдвижения и регистрации кандидатов. Стадия информирования избирателей и предвыборная агитация 4.3. Стадия голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов голосования и выборов. Факультативные этапы избирательного процесса.</p> <p><b>5. Финансирование выборов и референдумов</b> 5.1. Финансирование выборов и референдумов</p> <p><b>6. Защита избирательных прав граждан</b> 6.1. Защита избирательных прав граждан</p> <p><b>7. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах</b> 7.1. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о выборах и референдумах</p> <p><b>8. Референдум в Российской Федерации</b> 8.1. Референдум в Российской Федерации</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг, составление проектов нормативных актов, проведение коллоквиумов, круглых столов и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой в семестре 7.



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.3 "Уголовно-исполнительное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины Уголовно-исполнительное право является усвоение сложившихся в науке представлений об особенностях правового регулирования отношений, возникающих в процессе исполнения (отбывания) уголовных наказаний, основных принципах их регулирования, содержании международных стандартов обращения с осужденными, уголовно-исполнительного законодательства России.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.4.3 «Уголовно-исполнительное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»                  Смежные дисциплины: Конституционное право, Административное право, Уголовное право, Уголовный процесс, Оперативно-розыскная деятельность, Уголовно-исполнительное право Криминалистика. Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины: обучающийся должен знать основные понятия уголовного права (преступление, личность преступника, виды преступлений, состав преступления), теории государства и права: реализация права, правовой статус, его элементы, законодательство и др. Уметь самостоятельно формулировать определение понятий, применять общенаучные методы познания, ориентироваться в действующем уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве. Освоение дисциплины готовит обучающегося к производственной практике и выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-9</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>содержание уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>исторические этапы становления уголовно-исполнительной системы России, ее современное состояние и перспективы развития; содержание правового статуса осужденного;</li> <li>содержание правового статуса сотрудников УИС;</li> <li>порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права;</li> <li>правильно применять и толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства;</li> <li>правильно составлять и оформлять материалы личных дел осужденных и иные юридические документы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками работы с Уголовно-исполнительным кодексом РФ, иными федеральными законами, подзаконными актами, регулирующими порядок и условия исполнения (отбывания) наказаний;</li> <li>навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, возникающей в процессе исполнения наказаний;</li> <li>навыками применения норм уголовно-исполнительного законодательства.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Общая часть</b></p>

	<p>1.1. Понятие уголовно-исполнительного права.  1.2. Уголовно-исполнительное законодательство РФ.  1.3. Учреждения и органы, исполняющие наказание. Контроль и надзор за их деятельностью.  1.4. Правовой статус лиц, отбывающих наказание и их характеристика</p> <p><b>2. Особенная часть</b></p> <p>2.1. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.  2.2. Исполнение наказания в виде ареста и принудительных работ.  2.3. Общие положения исполнения наказаний в виде лишения свободы.  2.4. Исполнение наказания в виде смертной казни  2.5. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.  2.6. Основные положения уголовно-исполнительного законодательства зарубежных стран</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Дискуссия, решение задач, работа с текстом документов. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	экзамен. Собеседование. Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 "Авторское право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Авторское право» является систематизация изложения основных теоретических положений авторского права; обучение практическим навыкам работы как с законодательством, регулирующим результаты интеллектуальной деятельности; рассмотрение актуальных проблем правового регулирования объектов авторского и смежного права с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивости теоретической базы.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Авторское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина «Авторское право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Принадлежность дисциплины - Блок 1: вариативная часть.  Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Гражданское право (Общая часть)", "Гражданское право (Особенная часть)"</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ОК-4</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  понятие и предмет права интеллектуальной собственности; основные институты и понятия права интеллектуальной собственности метода правового регулирования правоотношений в сфере интеллектуальной собственности по действующему законодательству; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять нормы права интеллектуальной собственности в практической деятельности; составлять документы, предусмотренные гражданским законодательством, в том числе проекты лицензионных, договоров об отчуждении исключительного права на объект смежных прав и прочие; комментировать законодательство в сфере права интеллектуальной собственности и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм права интеллектуальной собственности; решать правовые проблемы и споры, возникающие в правоприменительной практике; анализировать форму и содержание договоров в сфере права интеллектуальной собственности; применять аналогию закона и аналогию права при выявлении пробелов в правовом регулировании гражданских</p>

	<p>правоотношений в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>юридической терминологией; приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального права; навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав авторов и иных субъектов права интеллектуальной собственности; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов гражданско-правового характера; методами сбора, анализа и оценки информации гражданско-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности; навыками практического решения задач в области права интеллектуальной собственности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Авторское право как институт гражданского права. Источники авторского права</b></p> <p>1.1. Авторское право как институт гражданского права.</p> <p><b>2. Объекты и субъекты авторского права</b></p> <p>2.1. Объекты авторского права</p> <p>2.2. Субъекты авторского права</p> <p><b>3. Авторские права</b></p> <p>3.1. Авторские права</p> <p><b>4. Гражданско-правовые формы распоряжения исключительным правом на произведение</b></p> <p>4.1. Гражданско-правовые формы распоряжения исключительным правом на произведение</p> <p><b>5. Смежные права</b></p> <p>5.1. Смежные права</p> <p><b>6. Защита авторских и смежных прав</b></p> <p>6.1. Защита авторских и смежных прав</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета

<b>промежуточной аттестации</b>	<p>(дифференцированный зачет) (ФОС, билеты к зачету) или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) в 2 семестре 4 курса (ФОС, тест).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 "Административный процесс".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Главная цель изучения дисциплины «Административный процесс» направления «Юриспруденция» состоит в том, чтобы сформировать у студентов комплексные теоретические и практические знания об административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Административный процесс» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»          Административный процесс является новой и развивающейся наукой и учебной дисциплиной, служит логическим и системным продолжением изучения материальных и процессуальных основ административного права.          Предшествующие предметы, которые студент должен знать для того, чтобы приступить к освоению данного курса:          Теория государства и права          Правоохранительные органы          Административное право</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-3, ОПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия и категории административного процесса;</li> <li>основные источники административного процесса;</li> <li>институты административного процесса;</li> <li>основы правового статуса субъектов административного процесса</li> </ul> <p>общие положения производства по делам об административных правонарушениях;</p> <p>стадии производства по делам об административных правонарушениях и их содержание;</p> <p>общие положения контрольно-надзорного производства;</p> <p>общие положения лицензионно-разрешительного производства;</p> <p>общие положения производства по обращениям граждан.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять и оценивать тенденции в сфере административного процесса в нашей стране;</li> <li>толковать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие административный процесс;</li> <li>обеспечивать соблюдение административно-процессуального законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</li> </ul> <p>разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>принимать правовые решения и своевременные юридические действия в точном соответствии с административно-</p>

	<p>процессуальным законодательством;  ориентироваться в специальной литературе.</p> <p><b>владеть:</b>  самостоятельного ориентирования в административно-процессуальном законодательстве;  публичной дискуссии по вопросам административного процесса, и его практической реализации;  подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере административно-процессуального законодательства;</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Теория административного процесса</b>  1.1. Концептуальные и теоретические основы административного процесса в России  1.2. Административное производство</p> <p><b>2. Административно-деликтное производство</b>  2.1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях  2.2. Участники производства по делам об административных правонарушениях  2.3. Общие правила производства в суде первой инстанции.  2.4. Меры обеспечения в производстве по делам об административных правонарушениях  2.5. Возбуждение и расследование дела об административном правонарушении  2.6. Рассмотрение дела об административном правонарушении  2.7. Пересмотр принятых постановлений (решений) по делу об административном правонарушении  2.8. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении</p> <p><b>3. Особенности осуществления отдельных видов административно-процессуальных производств</b>  3.1. Производство по обращениям граждан  3.2. Контрольно-надзорное производство  3.3. Лицензионно-разрешительное производство</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>При изучении тем дисциплины используются различные образовательные технологии – во время аудиторных занятий читаются лекции с использованием персонального компьютера и мультимедийного проектора.</p> <p>Методы обучения, применяемые при освоении дисциплины способствуют закреплению и углублению знаний, овладению умениями и получению навыков в области административного процесса, что является основой для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Содержание учебного плана диктует выбор методов обучения:</p> <p>информационно-развивающие – лекция</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы</b>	Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета.

<b>промежуточной аттестации</b>	
-------------------------------------	--



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.3 "Предупреждение отдельных видов преступлений".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о системе профилактики отдельных видов преступности, закрепление знаний правовых основ профилактики преступлений и правонарушений в Российской Федерации, формирование навыков организации профилактической работы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 «Предупреждение отдельных видов преступлений» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Изучению дисциплины предшествовало изучение Уголовного процесса, Криминологии, Юридической психологии. Изучение дисциплины готовит к прохождению преддипломной практики и выполнению ВКР.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-6, ПК-11, ПК-14
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>правовые основы предупреждения наиболее распространённых видов преступлений;</li> <li>теоретические основы предупреждения преступности;</li> <li>концепции предупреждения преступности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать состояние преступности в целях определения круга криминогенных детерминант;</li> <li>определять круг мер, необходимых для предупреждения отдельных видов преступлений;</li> <li>анализировать действующее законодательство в сфере предупреждения отдельных видов преступлений.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами проведения профилактической работы.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Криминологическая теория предупреждения преступности</li> <li>1.2. Предупреждение общеуголовной корыстной преступности</li> <li>1.3. Предупреждение насильственной преступности</li> <li>1.4. Предупреждение преступности несовершеннолетних</li> <li>1.5. Предупреждение неосторожной преступности</li> <li>1.6. Предупреждение женской преступности.</li> <li>1.7. Предупреждение рецидивной преступности</li> <li>1.8. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционных преступлений.</li> <li>1.9. Предупреждение преступности мигрантов</li> <li>1.10. Виктимологическая профилактика преступности</li> </ul>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных,</b>	В ходе изучения курса Криминологии применяются элементы различных образовательных технологий (отдельные методы), такие как проблемные лекции, проектирование, практикум, моделирование, технологии сбора и обработки информации,

<p><b>программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>решение задач, дебаты и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта. Промежуточная аттестация осуществляется на основе Положения о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ЧИ ФГБОУ ВО БГУ. Студенты, не набравшие необходимого количества баллов проходят собеседование по билету. Билет содержит два теоретических вопроса (каждый оценивается до 35 баллов) и задания (оценивается до 30 баллов)</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования.</p> <p>Зачет проводится в форме конференции на которой обучающийся защищает проект нормативного акта профилактического содержания, муниципальную профилактическую программу по вопросам предупреждения определённого вида преступности.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 "Конкурсное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целями дисциплины «Конкурсное право» является ознакомление студентов с процедурами банкротства, а так же процессуальными правилами рассмотрения арбитражными судами дел о несостоятельности (банкротстве), особенностями рассмотрения дел о несостоятельности, сложившейся практикой рассмотрения таких дел арбитражными судами, а также выработка навыков работы с нормативными актами, регулирующими вопросы несостоятельности (банкротства), судебными актами арбитражных судов по данным делам и навыков их применения в конкретных жизненных ситуациях.</p> <p>Задачами специальной дисциплины являются раскрытие сущности юридических процедур банкротства, особенностей разбирательства дел о банкротстве в арбитражных судах и особенностей рассмотрения арбитражными судами дел о банкротстве отдельных категорий должников, и правил исполнения решений арбитражных судов по делам о банкротстве.</p> <p>Настоящая программа специальной дисциплины базируется на современном законодательстве, отечественной арбитражной практике, трудах отечественных ученых-юристов, а также учитывает современное состояние отраслевых юридических наук. Содержание курса в учебной программе имеет целью предоставить студентам наиболее полную информацию по изучаемым вопросам.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Конкурсное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Конкурсное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина «Конкурсное право» относится к дисциплинам вариативной части блока 1 структуры программы бакалавриата.</p> <p>Данная учебная дисциплина логически содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП.</p> <p>В процессе изучения дисциплин указанных циклов у студентов должны сформироваться: умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Теория государства и права, Гражданское право, Административное право, Гражданский процесс.</p> <p>Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение следующих дисциплин: Гражданское право, Гражданский процесс.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>Основные положения законодательства о несостоятельности (банкротстве), сущность и содержание</p>

	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов правоотношений по несостоятельности (банкротству);</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>Оперировать понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по несостоятельности (банкротству); анализировать, толковать и правильно применять нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, регулирующим несостоятельность (банкротство), осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять документы; находить правильные и точные варианты правового регулирования отношений по несостоятельности (банкротству);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>Терминологией и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений по несостоятельности (банкротству), являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения конкретных проблем и коллизий; реализации норм законодательства о несостоятельности (банкротству).</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения</b></p> <p>1.1. Участники конкурсных правоотношений</p> <p>1.2. Правовой статус должника и органов должника в конкурсном процессе</p> <p>1.3. Правовой статус кредиторов и формы их объединений в конкурсном процессе.</p> <p>1.4. Правовой статус арбитражных управляющих и формы их объединений.</p> <p>1.5. Уполномоченные и регулирующие органы.</p> <p>1.6. Особенности правового положения арбитражного суда в процессе несостоятельности (банкротстве).</p> <p>1.7. Банкротство отдельных категорий должников.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с использованием мультимедиа оборудования, лекции-дискуссии, практические занятия в виде судебных процессов, подготовка сообщений с презентацией, решение практических задач.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные

<b>промежуточной аттестации</b>	<p>самостоятельно).</p> <p>Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).</p> <p>В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.</p> <p>По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором).</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР.</p> <p>При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 "Особые производства".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, исследование вопросов теории и практики в сфере особого производства, рассмотрение процессуальных особенностей дел, рассматриваемых в порядке особого производства.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Особые производства» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Дисциплина относится к вариативной части блока 1. Для изучения данной дисциплины студенты должны владеть базовыми знаниями в области материального права, прежде всего, таких отраслей, как гражданское право, семейное право, трудовое право, жилищное право, земельное право и др., а также в области гражданского и арбитражного процесса.
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-15
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>действующее законодательство, в том числе международно-правовые акты, регулирующие гражданское судопроизводство, Постановления Конституционного Суда РФ, касающиеся реализации права на судебную защиту; практику Европейского Суда по правам человека по вопросам гражданского судопроизводства; совершенствовать свой уровень правовой культуры и повышать свое правосознание.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, используемыми в особом производстве; дискутировать, выражать свои мысли и отстаивать их; принимать мотивированные решения и аргументировать их; пополнять свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками публичных выступлений в судебном заседании, участия в судебном заседании, приёмами ведения дискуссии и полемики; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в особом производстве</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общие положения</b></p> <p>1.1. Понятие, сущность, значение особого производства.</p> <p><b>2. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства</b></p> <p>2.1. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка.</p> <p>2.2. Дела особого производства, определяющие правовое положение физического лица. Дела особого производства, определяющие правовой режим вещи. Иные дела, рассматриваемые в порядке особого производства.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.

<p><b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловые игры, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, подготовка докладов и выполнение ситуационных заданий с использованием мультимедийной техники. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР. При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>





**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 "Таможенное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Таможенное право» является формирование компетенций, связанных с применением и толкованием нормативных правовых актов в области таможенного дела, подготовкой таможенных юридических документов, предупреждением, выявлением и пресечением таможенных правонарушений.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 «Таможенное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»  Дисциплина логически и содержательно-методически связана с иными правовыми дисциплинами, такими как «Административное право», «Финансовое право», «Международное право», «Уголовное право» и др. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курса «Теория права», «Экономика»; «Информационные технологии в юридической деятельности», «Административное право», «Финансовое право», «Гражданское право» и др.  Изучение дисциплины «Таможенное право» дополняет освоение дисциплин: «Предпринимательское право», «Налоговое право», «Уголовное право».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-2, ОК-7, ОПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-15</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>  роль и место таможенного права в системе других отраслей отечественной правовой системы;  систему источников таможенного права;  систему таможенных органов Российской Федерации;  основные принципы перемещения товаров и транспортных средств;  права и обязанности участников таможенных правоотношений;  виды таможенных процедур и их содержание;  порядок осуществления таможенного оформления и таможенного контроля;  виды таможенных платежей и порядок их уплаты;  виды юридической ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела.  <b>уметь:</b>  толковать и применять акты таможенного законодательства, иные правовые акты в области таможенного дела;  юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, на основе которых возникают, изменяются и прекращаются таможенные правоотношения;  устанавливать факты нарушений таможенного законодательства и определять меры ответственности;  применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов таможенных правоотношений  <b>владеть:</b>  юридической терминологией в таможенном праве;</p>

	<p>навыками работы с правовыми актами;  навыками анализа юридических фактов, таможенных правовых норм и таможенных правоотношений, правоприменительной практики,  навыками разрешения правовых проблем реализации таможенных правовых норм;  навыками принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов государства, человека и гражданина.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. Общая часть</b>  1.1. Предмет, методы и источники таможенного права  1.2. Таможенные правоотношения. Правовой статус субъектов таможенных правоотношений  1.3. Таможенное регулирование и таможенное дело  1.4. Таможенные органы РФ, их правовой статус.  Должностные лица таможенных органов, их правовой статус</p> <p><b>2. Особенная часть</b>  2.1. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Правовые основы таможенного оформления  2.2. Таможенные операции. Таможенные процедуры  2.3. Таможенный контроль. Особенности перемещения через таможенную границу и совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров  2.4. Таможенные платежи</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, коллоквиум, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций, кейсы, брейнсторминг и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20 %.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно)

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 "Корпоративное право".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Корпоративное право» является ознакомление студентов с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность корпоративных юридических лиц в Российской Федерации, формирование у студентов знания, умения и навыков применения в сфере действия и регулирования отношения корпоративного права.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен знать юридическую природу, сферу действия корпоративного права и должен уметь практически применять нормативные акты, регламентирующие корпоративные правоотношения.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины «Корпоративное право» является формирование знания у студентов в области корпоративного права и включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение знаний теоретических основ сущности и содержания корпоративного права;</li> <li>- изучение методов корпоративного регулирования деятельности субъектов, изучение вопросов правового регулирования;</li> <li>- приобретение умения и навыков ориентироваться в нормативно-правовых актах, в которых закрепляется правовое регулирование деятельности корпорации, порядок разрешения корпоративных споров, формы защиты прав корпорации, формы корпоративного контроля и др.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Корпоративное право» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Дисциплина "Корпоративное право" относится к вариативной части, блока 1 структуры программы бакалавриата.</p> <p>Изучению дисциплины предшествуют: курсы гражданского права и предпринимательского права, предусмотренные программой подготовки бакалавра.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ПК-16, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>понятие и виды источников корпоративного законодательства; специфику и правовую природу корпоративных отношений; особенности правового статуса хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций (далее по тексту — коммерческих корпораций); нормативное регулирование процедуры создания и прекращения хозяйственных обществ, товариществ, партнерств и иных видов коммерческих корпораций; понятие и источники формирования имущественной основы коммерческих корпораций; нормативно-правое регулирование корпоративного управления и контроля, порядка принятия решений органами коммерческих корпораций;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать судебную-арбитражную практику по отдельным вопросам применения корпоративного законодательства, составлять проекты документов, сопровождающих осуществление и защиту права на участие в управлении хозяйственными обществами, товариществами,</p>

	<p>партнерствами и иных видов коммерческих корпораций; комментировать нормы, регулирующие порядок осуществления и защиты права на участие в деятельности данных юридических лиц; анализировать правоприменительную практику по вопросам, рассматриваемым в предметной области дисциплины;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками поиска источников, необходимых для решения практических ситуаций, связанных с созданием и деятельностью коммерческих корпораций; навыками проведения любой из процедур создания, реорганизации и ликвидации хозяйственных обществ, товариществ, партнерств; навыками составления договоров о создании хозяйственных обществ, соглашений акционеров и участников хозяйственных обществ, соглашений об управлении хозяйственным партнерством и иных соглашений корпоративного характера; навыками составления и анализа учредительных документов хозяйственных обществ и товариществ и иных коммерческих корпораций; навыками формирования правовой позиции при представлении интересов участников коммерческих корпораций при разрешении корпоративных споров.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1. РАЗДЕЛ I. Основные положения корпоративного права.</b></p> <p>1.1. Тема 1. Общие положения корпоративного права.</p> <p>1.2. Тема 2. Корпоративные отношения как предмет корпоративного права.</p> <p>1.3. Тема 3. Виды корпораций, участвующих в предпринимательской деятельности (коммерческих корпораций).</p> <p><b>2. РАЗДЕЛ II. Правовое регулирование создания и прекращения коммерческих корпораций.</b></p> <p>2.1. Тема 4. Учреждение хозяйственных обществ, товариществ, партнерств, производственных кооперативов.</p> <p>2.2. Тема 5. Прекращение хозяйственных обществ, товариществ, партнерств, производственных кооперативов.</p> <p>2.3. Тема 6. Создание и прекращение коммерческих корпораций в процессе реорганизации.</p> <p><b>3. РАЗДЕЛ III. Правовые основы управления коммерческими корпорациями</b></p> <p>3.1. Тема 7. Понятие и основные принципы корпоративного управления.</p> <p>3.2. Тема 8. Общее собрание участников (акционеров, товарищей, членов кооператива) хозяйственного общества, товарищества, партнерства, производственного кооператива.</p> <p>3.3. Тема 9. Совет директоров и наблюдательный совет в хозяйственных обществах.</p> <p>3.4. Тема 10. Исполнительные органы хозяйственных обществ, товариществ и партнерств, производственных кооперативов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с</b>	При реализации различных видов учебной работы могут использоваться следующие образовательные технологии: информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта; проблемные задания, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео и компьютерные пособия;

<p><b>указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b></p>	<p>анализ практических ситуаций, деловые, имитационные игры; диспуты, доклады, встречи с практическими работниками; дистанционные технологии (размещение материалов для подготовки к занятиям в сети Интернет) и др. Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%..</p>
<p><b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b></p>	<p>В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.</p>
<p><b>Виды и формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно). Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ, устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающийся с ОВЗ вправе использовать необходимые или технические средства. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств. Для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования. По заявлению обучающегося с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации должно быть обеспечено присутствие назначаемого деканом ассистента из числа сотрудников Института или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором). При необходимости обучающимся с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов на зачете, экзамене, при защите курсовых работ (проектов), отчетов по практике, НИР. При необходимости обучающимся с ОВЗ в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации может быть предоставлена возможность принимать пищу, пользоваться туалетом.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 "Расследование тяжких преступлений против личности".**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Цель дисциплины: приобретение обучающимися системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых следователю, специализирующемуся на расследовании преступлений против личности.</p> <p>Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с нормативно-правовыми актами, уголовно-правовыми, криминалистическими, уголовно-процессуальными, организационными и иными особенностями расследования преступлений против личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить обучающихся комплексно использовать теоретические знания основных наук юридического цикла при расследовании преступлений против личности;</li> <li>- выработать у обучающихся умение и устойчивые тактические навыки организации и производства следственных действий, методики расследования преступлений против личности;</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 «Расследование тяжких преступлений против личности» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»</p> <p>Входные знания формируются в процессе изучения дисциплин "Криминалистика", "Уголовный процесс". Изучение дисциплины готовит обучающихся к прохождению преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>ОПК-2, ПК-8, ПК-10, ПК-13, ОК-7</p>
<b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>техничко-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий при расследовании тяжких преступлений против личности;</li> <li>формы и методы организации раскрытия и расследования тяжких преступлений против личности;</li> <li>методики раскрытия и расследования тяжких преступлений против личности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять технико-криминалистические средства и методы расследования тяжких преступлений против личности;</li> <li>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и расследованию тяжких преступлений против личности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств при расследовании тяжких преступлений против личности;</li> <li>методикой квалификации и разграничения различных видов тяжких преступлений против личности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>1.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Общие положения методики расследования преступлений против личности</li> <li>1.2. Организация раскрытия и расследования преступлений</li> </ul>

	<p>против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности</p> <p>1.3. Первоначальные (неотложные) следственные действия по уголовным делам о преступлениях против личности</p> <p>1.4. Методика расследования убийств</p> <p>1.5. Расследование детоубийств</p> <p>1.6. Расследование убийств, связанных с безвестным исчезновением потерпевшего</p> <p>1.7. Методика расследования убийств, совершенных организованными преступными группами и убийств по найму</p> <p>1.8. Методика расследования насильственных преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>1.9. Расследование серийных преступлений против личности</p> <p>1.10. Расследование преступлений против личности прошлых лет</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	<p>Лекции с проблемным изложением, лекции-дискуссии, деловая игра, написание рефератов, метод проектов, обсуждение конкретных ситуаций.</p> <p>Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.</p>
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	<p>Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, форма проведения - устный опрос (собеседование).</p> <p>Аттестация обучающихся с ОВЗ осуществляется с учётом их индивидуальных психофизических возможностей. Обучающиеся с ОВЗ вправе использовать на зачете (экзамене) необходимые им технические средства. В процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и текущей аттестации при необходимости обеспечивается присутствие ассистента; им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене, возможность принятия пищи, пользования туалетом. Для слабовидящих в процессе проведения мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обеспечивается индивидуальное равномерное освещение. Для глухих и слабослышащих обеспечивается использование звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.3 "Теория права".**

<p><b>Цели освоения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Теория права» является формирование системы фундаментальных знаний в области юриспруденции, профессионального правосознания и правовой культуры, выработка навыков профессионального анализа юридических документов и юридической практики, подготовка к профессиональной нормотворческой; правоприменительной деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.7.3 «Теория права» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)» Теория права является базовой методологической наукой и учебной дисциплиной и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, теоретико-историческими дисциплинами, направленными на изучение основных и общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права в целом, в их единстве и взаимосвязи. Базовые знания в области теории государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при освоении отраслевых и специальных юридических дисциплин а также при выполнении выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b> основные понятия и проблемы теории права ; природу и сущность права; имеющиеся проблемы в сфере нормотворчества и применения права; <b>уметь:</b> видеть и оценивать проблемы применения права и государственного строительства; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; обеспечивать законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>владеть:</b> необходимым объемом знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности в избранной сфере; знаниями нормотворческого процесса; способностями к сбору нормативной и фактической информации, о состоянии и развитии государства и права; сведениями о судебной и административной практике.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>1. Проблема правопонимания в юриспруденции</b> 1.1. Понятие и сущность права 1.2. Актуальные проблемы правосознания, правовой культуры и правового воспитания в РФ <b>2. Проблемы соотношения правовых норм и правоотношений</b> 2.1. Право как нормативная система</p>



	<p>2.2. Общее учение о правоотношениях</p> <p>2.3. Проблемы правотворчества</p> <p><b>3. Правовое поведение. Правовое регулирование.</b></p> <p>3.1. Правовое поведение. Правонарушения и юридическая ответственность</p> <p><b>4. Проблемы укрепления законности, правопорядка и применения юридической ответственности</b></p> <p>4.1. Законность и правопорядок</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, самостоятельная работа, практические занятия.
<b>Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств обучения, с указанием доли аудиторных занятий, проводимых в интерактивных формах</b>	Проведение тестирования, практические занятия в форме устных и письменных опросов, решения задач и ситуационных заданий Доля занятий с использованием активных и интерактивных методов составляет 20%.
<b>Формы текущего контроля успеваемости студентов</b>	В течение учебного года текущий контроль успеваемости студентов проверяется в ходе практических занятий, при выполнении и оценке самостоятельных заданий, индивидуальных домашних работ, по результатам тестирования и тематических контрольных работ.
<b>Виды и формы промежуточной аттестации</b>	Промежуточный контроль проводится в виде устного зачета или зачетного теста (по всему курсу, включая темы, изученные самостоятельно) во 2 триместре 4 курса